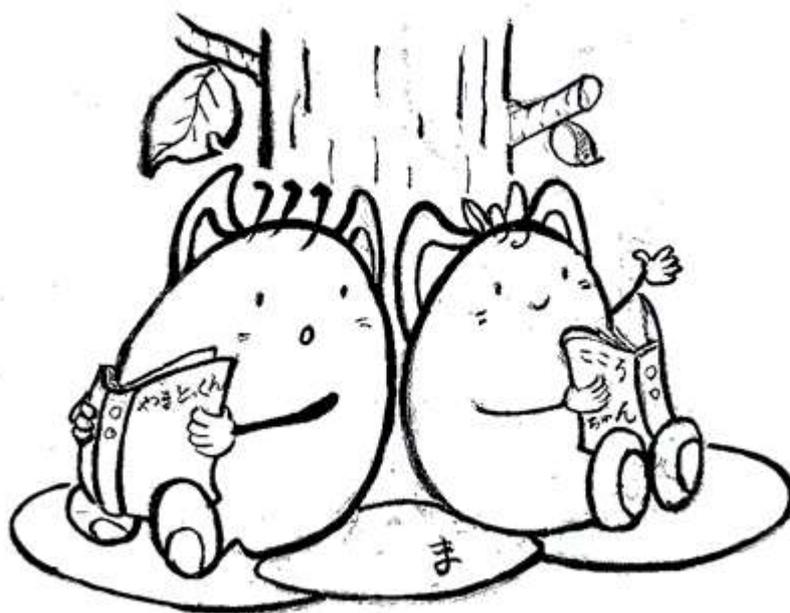


第二次東大和市子ども読書活動推進計画

[平成30年度～令和4年度]

令和2年度実施状況報告書



令和4年1月

東大和市教育委員会

第二次東大和市子ども読書活動推進計画

[平成30年度～令和4年度]

令和2年度実施状況報告書

第二次東大和市子ども読書活動推進計画[平成30年度～令和4年度]

令和2年度実施状況の報告

◆ はじめに

「第二次東大和市子ども読書活動推進計画」は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項の規定に基づき、市内の様々な機関が相互に連携し、子どもの読書環境の整備を図ることを目的として、平成30年3月に策定したものです。

◆ 計画の進行管理について

この計画に基づく施策を着実に実行していくために、具体的な取り組み状況を調査し、その結果を報告書にまとめ、公表します。

◆ 計画の実施状況について

第二次推進計画の3年目となる令和2年度は、新型コロナウイルス感染症対策により、事業中止や計画変更を余儀なくされた機関が多くありました。

今回の調査では、新型コロナウイルス感染症拡大による事業中止の状況を把握し、計画推進状況への影響を確認するため、実施状況の達成度を「順調、おおむね順調、着手、未着手、中止」で評価しました。

今後、各機関においては新型コロナウイルス感染症対策を取りながら、それまで実施していた事業内容の検討、継続、他機関との連携を深め、計画の推進に努めていく必要があります。

個々の事業の実施状況については、3ページ以降に掲載しています。

◆ 各事業における目標達成度の集計

令和2年度目標

検討	5
実施	3
充実	24
継続	40 (内、継続・充実 7)

令和2年度目標達成度集計結果

評価 目標	順調	おおむね 順調	着手	未着手	中止	合計
検討	0	3 (0)	2 (0)	0	0	5 (0)
実施	0	0	2 (0)	0	1 (0)	3 (0)
充実	38 (31)	26 (17)	2 (0)	4 (4)	12 (10)	82 (62)
継続	69 (63)	41 (25)	4 (1)	23 (21)	61 (56)	198 (166)

新型コロナウイルス感染症拡大による影響を把握するため、実施目標達成度を「順調・おおむね順調・着手・未着手・中止」の5段階で評価した。

保育課所管事業は保育施設ごとに回答。()内は保育施設の回答数。

目標「継続」には、「継続・充実」を含む。

検討：未着手の施策
 実施：検討の結果、着手した施策
 充実：実施中の施策の向上を図る施策
 継続：実施中の施策の水準を維持する施策

1 家庭・地域

(1) 家庭

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・乳幼児期の子どもがいる家庭への働きかけ	<ul style="list-style-type: none"> ・園だより等で季節にあった絵本紹介（8施設） ・年度初めに定期購読申込（希望者のみ）推奨 ・幼児 毎週絵本貸出日を決めている。 ・乳児 クラス単位で紹介 ・エレベーターホール等への展示 ・新型コロナウイルス感染症対策のため、見送りとなっている。 ・毎月、月刊本を購読している。各クラスで読み合わせした後、ご家庭に持ち帰り、親子での読み聞かせの時間を大切にいただいている。 ・毎月園で使用した絵本を持ち帰り、家庭でも読み聞かせをしてもらう。 ・連絡ノートで保育室で読んだ本を紹介している。 ・子どもたちに人気の絵本等を伝える。 ・懇談会で促している。 ・家庭における子どもの読書活動のきっかけとして、3～4か月児健診の受診者に対し、絵本を配布した。 	充実	順調（8施設） おおむね順調（7施設） 未着手（1施設） 中止（1施設）	<順調・おおむね順調> ・継続してできている。 <未着手> ・本に関しては、各家庭に特に働きかけをしていない。 <中止> ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため。	関係各課 (保育課 健康課)
・市立図書館等の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で推奨していない。（1施設） 	充実	おおむね順調（1施設） 未着手（2施設） 中止（8施設）	<中止> ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため。	
・家庭での読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> ・寝る前に「読んでます」の声あり。 ・お迎えに来た時など、子ども達が好きな絵本について紹介してきた。 ・おたより等で紹介している。 ・新型コロナウイルス感染症対策のため、見送りとなっている。 ・読み聞かせをしている家が多いと思われる。 ・毎月園で使用した絵本を持ち帰り、家庭でも読み聞かせをしてもらう。 ・各家庭に一任している。 ・子どもが好きな本を保護者の方に伝える。 	充実	順調（4施設） おおむね順調（6施設） 未着手（1施設） 中止（1施設）	<順調> ・幼児の会話や、乳児の連絡帳に読んだ様子の記載有。 <おおむね順調> ・継続されている。（3施設） ・家庭により差がみられる。（2施設） <未着手> ・各家庭の状況差があるため、特に働きかけはしていない。 <中止> ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため。	

(2) 保育所・幼稚園・認定子ども園等の子育て関連施設

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
①読み聞かせ等の継続・充実	保育中や給食前、午睡前などに、年齢や季節に合わせて読み聞かせ等を行っている園が多い。（26施設） 乳児に対しては1対1での読み聞かせも実施（2施設） 誕生児に絵本のプレゼントをしている。（1施設）	継続・充実	順調（22施設） おおむね順調（3施設） 中止（1施設）	<順調> ・継続して実施することができている。（16施設） ・計画通り実施 ・絵本を定期的に購入し継続して実施することができている。	保育課 中央図書館

	<p><各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児：課業の中に素話でかたってあげる。(毎月の課業に沿って実施) ・乳児：1対1で読んであげられる状況の時、実施してきた。 ・保育中や給食前や午睡前などに、年齢や季節に合ったものを日常的に読み聞かせている。 ・保育の中で年齢に応じた読み聞かせを実施している。 ・午睡の前等、落ち着いた雰囲気作りに役立っている。 ・誕生児に絵本のプレゼントをしている。 ・毎日の保育の中で絵本や紙芝居の読み聞かせの時間を設け、年齢、季節、目的や興味に応じた内容を選んだり、リクエストに応じて日常的に読み聞かせをしている。 ・カリキュラムの中で文学として計画的に素話・読み聞かせ等を実施 ・季節の行事・年齢、日常的に合ったものを読み聞かせしている。 ・毎日絵本、紙芝居の読み聞かせを行っている。 ・物語や季節、防災、生活の本など年齢にあったものを設定。保育や給食前、午睡前などに日常的に読んでいる。 ・日常を通して、年齢や季節、興味に合わせて読み聞かせをしている。 ・給食や朝の時間、昼食前に読み聞かせ ・給食前や昼寝前など、年齢や季節にあったものを日常的に読み聞かせしている。 ・各クラス年齢に合わせて読み聞かせている。 ・隙間時間や行事など年齢や季節に合った絵本を読んでいる。 ・毎日、各クラスで年齢や季節に応じたものを読み聞かせている。 ・年齢に応じた読み聞かせをして、子どもたちの気持ちを落ち着かせたり、保育の目的に合わせている。 ・毎月その季節にあった読み聞かせをしている。 ・給食や午睡など生活の切り替え場面で、年齢や発達に応じた本の読み聞かせを行っている。 ・給食前や昼寝前など、年齢や季節に合ったものを日常的に読み聞かせている。 ・遊びの時間での読み聞かせ、クラス活動の時の読み聞かせ、延長時間での読み聞かせなど日常的に多く取り入れられている。 ・給食前や午睡前、遊びの中で年齢や季節にあったものを日常的に読み聞かせている。 ・集団だけでなく、個別にも日常的に読み聞かせている。 ・1対1のスキンシップや午睡前の気持ちを落ち着ける時間に活用 ・保育の中で、給食前や午睡前など年齢や季節にあったものを日常的に読み聞かせしている。 ・朝の集まりや降園前等に各年齢や季節に合ったものを日常的に読み聞かせている。 ・保育の中で日常的に実施している。 ・各クラスにおいて取組中である。 			<ul style="list-style-type: none"> ・各クラスで工夫して場面や季節に応じた読み聞かせを実施できている。 ・午睡前などは落ち着いた雰囲気作りに役立っている。 ・園児も興味を持って楽しんでいる。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・誕生会等でお話している。課業でも充実している。 ・新型コロナウイルス感染症により、時間や環境に制限があったが、対策をしつつ実施できた。 ・継続して実施している。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため。 	
--	--	--	--	--	--

②読書環境の整備					
<ul style="list-style-type: none"> ・絵本や紙芝居等の蔵書の充実 	<p>年齢や季節に合わせた月刊(月間)本等を購入している施設が多い。(21施設) 本棚の本の入れ替えを定期的に行っている施設がある。(3施設) 必要時に購入している施設がある。(1施設)</p> <p><各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・年齢に合わせた月刊(月間)本等の購入を行っている。(11施設) ・絵本・図鑑など100冊前後を各クラス所有 乳児～幼児まで6クラス ・各クラスで絵本棚の設置(毎月入れ替え) ・子どもたちが現在興味を持っている本の購入等を行っている。 	充実	<p>順調(19施設) おおむね順調(3施設)</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施することができている。(15施設) ・年間計画購入で、毎年クラスへ絵本を購入し、入れ替えをしている。 ・日課に合わせたものに入れ替えをしている。 ・室内で過ごす時間が増えたので、本の購入を増やした。 ・必要な時に購入できる。 	<p>保育課 中央図書館</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年度購入し、充実を図っている。定期的に購入したり、使用回数の多い人気本は再購入したり、充実に力を入れている。また、季節毎に本を入れ替えている。 ・子どもの興味、季節に合わせた絵本の購入を行い、定期的に本棚の入れ替えを行っている。 ・毎年50冊の絵本の購入等 ・継続して絵本の購入を行っている。 ・月刊絵本の購入や行事等の紙芝居を購入している。 ・定期的に本を購入 ・年間で必要な時に購入 ・定期的に新しいものを追加している。 ・行事に役立つものや、年齢にあったものを購入している。 ・各クラス毎に興味のある内容の本を学期に1冊購入 ・手洗いなど衛生面に関する紙芝居を購入した。 ・新年度ごとに各クラス毎月新刊を揃えている。 			<p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・時期に合ったものを選択、購入した。 ・継続して実施している。 ・十分に用意することは出来ないが、入れ替えを心がけている。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・図書コーナーの新設等 	<p>新設したところはないが、元々図書コーナーや本棚を設けている施設が多い。(22施設) 新型コロナウイルス感染症対策で中止している施設もあり。(4施設) <各施設での取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子向け「園文庫」を常設(1200冊位所有)しているが、コロナ禍の中で臨時休みしている。 ・図書コーナー「どんぐり文庫」を令和元年度に開設、保護者への貸し出しを実施していたが、新型コロナウイルス感染症のため中止 ・以前より玄関の一角を図書コーナーにし、小さな子どもに合わせた本棚を整備している。またホールに本棚があり、好きな本を選んで読むこともできる。 ・各クラスに本箱を設け、自由に子ども達が好きな絵本を見ることができるようになっている。 ・共有スペースの絵本棚を設置し、蔵書の増加に伴い、本棚を増設した。 ・園の貸し出し図書の他にクラスごとに絵本コーナーを整えている。 ・新型コロナウイルス感染症対策のため現在閉鎖中 ・各クラスに本棚を設置している。(2施設) ・子どもに合わせた本棚を整備し、自分で好きな絵本を選べるようにしている。 ・新設はしていない。(2施設) ・新型コロナウイルス感染症のためあまり活用できない。 ・小さな子どもに合わせた本棚の整備 ・安全性を考慮し縮小している。 ・クラスに合わせて絵本を選択し本の管理をしている。 ・棚を置き、自由に読めるようにしている。 ・図書室を設置 ・小さな子どもに合わせた本棚を整備し、手洗い消毒後、本に触れるようにしている。 ・保育室の構造上、部屋の壁に本棚が設置されているので、子どもたちがいつでも絵本を手にとれるようになっている。 ・新しくではないがクラスごとに設置。季節や子どもの興味により入れ替え ・提携園と連携し、紙芝居、大型絵本等の貸し出しを開始した。 ・子ども達がすぐに手に取れる場所に十分な絵本を用意 ・落ち着いて見れるようテーブルと椅子を準備している。 ・新設はなし。新型コロナウイルス感染症対策のこともあり、読み聞かせを主にしている。 ・園児たちがすぐ手に取れるよう配置してある。 	<p>継続</p>	<p>順調(11施設) おおむね順調(5施設) 未着手(3施設) 中止(4施設)</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施することができている。(5施設) ・絵本棚を増設したことで、絵本のスペースを広げた。 ・好きな絵本があり、子ども同士で面白いとの情報交換が見られた。 ・感染症対策を行いながら継続し実施することができている。 ・子どもたちが遊びの中で、本を見て親しんでいる姿がある。 ・継続して子どもたちが自然に本を読むことができている。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本を読む十分なスペースを確保し継続できている。 ・限られた冊数で展開することができている。 ・クラスごとに利用している。 ・落ち着いて見れるようテーブルと椅子を準備している。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・現状維持の状態 ・スペース的に新設はなし ・新設は行っていない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため。(4施設) 	

③関係機関との協力・連携

<p>・市立図書館の団体貸出の利用</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、中止した施設が多い。(8施設) 図書館見学会時等、団体貸出を利用した施設がある。(6施設) 団体貸出は利用していない施設もある。(4施設) ＜各施設の取組状況＞ ・コロナ禍で利用は推奨していない。 ・毎年、図書館見学时に貸出を利用 ・以前行っていたので、新型コロナウイルス感染症が落ち着いたら実施したいと考えている。 ・新型コロナウイルス感染症のため、見学や貸出の利用を中止した。(6施設) ・清原図書館を利用 ・実施していない。(3施設) ・令和2年度は、5歳児クラスが見学に行き、自分の好きな本を選び貸出の利用体験をさせていただいている。 ・職員が代わりに借りに行った。 ・貸出の利用をしている。 ・年長組が利用 ・年長児は図書館に行き、団体貸出を利用して一人一冊借りてクラスみんなで共有している。 ・団体貸出は利用していない。 ・園として借りている。 ・学期ごとに利用している。</p>	<p>継続</p>	<p>順調 (5施設) おおむね順調 (2施設) 未着手 (4施設) 中止 (10施設)</p>	<p>＜順調＞ ・毎年図書館の協力により実施 ・コロナ禍のため、その時の状況に応じて行った。 ・長い間借りられるので助かる。 ＜おおむね順調＞ ・図書館の開館状況に合わせて少人数で実施 ・感染症対策を行いながら実施した。 ＜未着手＞ ・職員が個人で借りている。 ＜中止＞ ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため。(8施設) ・以前行っていたので、新型コロナウイルス感染症が落ち着いたら実施したいと考えている。現時点では未定。</p>	<p>保育課 中央図書館</p>
<p>・図書館見学会参加や図書館訪問</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、中止したところが多い。(10施設) 年長組対象の見学会に参加した。(4施設) 図書館の来館利用はしていない。(6施設) ＜各施設の取組状況＞ ・コロナ禍で利用は推奨していない。 ・毎年図書館見学を実施(幼児) ・以前行っていたので、新型コロナウイルス感染症が落ち着いたら実施したいと考えている。 ・新型コロナウイルス感染症のため、令和2年度は見学や貸出を中止した。(7施設) ・実施していない。(5施設) ・一時中止 ・図書館を訪問し、本も借りている。 ・年長児はおはなし会に参加している。 ・新型コロナウイルス感染症感染予防のため、利用は控えている。 ・年長児が利用している。</p>	<p>継続</p>	<p>順調 (3施設) おおむね順調 (1施設) 未着手 (2施設) 中止 (12施設)</p>	<p>＜順調＞ ・毎年図書館の協力により実施 ・感染対策をしながら実施 ・継続して実施している。 ＜おおむね順調＞ ・感染症対策を行いながら実施した。 ＜中止＞ ・コロナ禍で中止 ・新型コロナウイルス感染症対策のため、一時的に中止している。(3施設) ・現在は中止しているが実施していきたいと考えている。 ・園としては断られた。</p>	
<p>・ボランティアによるおはなし会の実施</p>	<p>実施している。(4施設) 新型コロナウイルス感染症で中止した。(4施設) 実施していない。(7施設) ＜各施設の取組状況＞ ・行っていません。 ・例年は幼児を対象に実施しているが新型コロナウイルス感染症のため中止 ・3歳児～5歳児に月1回行っている。 ・4, 5歳児クラスのみ毎月1回行っている。 ・新型コロナウイルス感染症対策のため現在中止 (5施設) ・実施していない。(5施設) ・毎月、ボランティアによるおはなし会を実施していたがコロナ禍で感染症対策のため、現在は中止している。</p>	<p>継続</p>	<p>順調 (3施設) おおむね順調 (1施設) 未着手 (5施設) 中止 (10施設)</p>	<p>＜順調＞ ・令和2年度前期のみ休んだが、その後は実施している。 ・継続して実施できている。 ＜おおむね順調＞ ・感染症対策を行いながら実施した。 ＜中止＞ ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため中止(8施設) ・緊急事態宣言が解除されたときに再開したが、再度、緊急事態宣言発令により現在は中止している。</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組が利用 ・新型コロナウイルス感染症感染予防のため、利用は控えている。 ・園内はなし。 				
④保護者との連携・働きかけ					
<ul style="list-style-type: none"> ・絵本等の情報の保護者への提供 	<p>おたよりやホームページ、懇談会等で絵本等の紹介をしている園が多い。(16施設)</p> <p>本の貸出等で本を自宅に持ち帰ることのできる園がある。(2施設)</p> <p>絵本のプレゼントをしている園がある。(1施設)</p> <p><各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者からアンケートを取り、おすすめ本など、園だよりで紹介 ・「どんぐり文庫」の開設により、保護者への本の貸出をしていたが、中止した。 ・毎月その季節にあった絵本を紹介している。 ・クラスだよりなどで絵本の紹介をしている。 ・例年は保護者会、参観で絵本を紹介しているが、新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・誕生会では誕生児に絵本をプレゼントしている。 ・おたより等で紹介 ・玄関におすすめの本を紹介している。 ・ホームページやコドモンで絵本やふれあい遊び等の情報提供をしている。 ・おたよりやホームページなどで毎月紹介している。 ・情報提供となる手紙の発行ができなかった。 ・園のホームページを利用し伝えている。 ・園だよりや懇談会資料で絵本の紹介や読み聞かせをすすめている。 ・年齢に応じた絵本等の情報提供を実施 ・毎月園で使用した課内絵本を自宅に持ち帰る。 ・本日読んだ本を連絡ノートで知らせ、子どもの様子を伝えている。 ・保護者からの希望がある時に提供している。 ・子どもが好きな絵本を保護者の方に伝える。 ・おすすめ絵本を読書週間に紹介した。 ・園児の気に入っている絵本を紹介 ・月ごとに掲示またはおたより等で紹介 ・学年だよりなどで紹介している。 ・各クラスにて行っている。 	継続	<p>順調 (8施設)</p> <p>おおむね順調 (9施設)</p> <p>着手 (1施設)</p> <p>未着手 (2施設)</p> <p>中止 (2施設)</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・園だよりで情報提供 ・継続して実施できている。(5施設) ・ホームページなどを利用し情報を伝えている。 ・コロナ禍のため、その時の状況に応じて行った。 ・紹介した本を保護者が購入し、家庭で楽しんでいることがある。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して紹介することができている。(2施設) ・誕生児へのプレゼントは継続。新型コロナウイルス感染症のため保護者会、参観は実施しなかった。 ・毎月のクラスだよりで発信できている。 ・新型コロナウイルス感染症により貸出ができないため、無償で年齢に合わせた本等を提供した。保護者へも他の本の紹介等を実施 ・自宅でも絵本を読む機会を作っている。 ・頻度が少なかった。 ・家庭でも、絵本への関心が高まる一助になっていると思われる。 <p><着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的な情報提供は行っていない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため中止 	保育課 中央図書館
<ul style="list-style-type: none"> ・本の貸出し 	<p>貸出を行っている。(3施設)</p> <p>新型コロナウイルス感染症対策のため中止している施設が多い。(9施設)</p> <p>実施していない。(6施設)</p> <p><各施設での取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・園文庫は現在中止 ・「どんぐり文庫」の開設により、保護者への本の貸出を実施していたが、新型コロナウイルス感染症対策のため中止 ・現在行っていない。 ・希望者に絵本を貸出していたが、新型コロナウイルス対策のため中止 ・新型コロナウイルス感染症対策のため現在中止 (4施設) ・おすすめした本の貸出を行っている。 ・一時中止 ・見たいという声に対応している。 ・実施していない。(6施設) ・本を持ち帰りたいという子には貸出している。 	継続	<p>順調 (3施設)</p> <p>おおむね順調 (1施設)</p> <p>未着手 (4施設)</p> <p>中止 (9施設)</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施することができている。 ・親子で本を楽しむ機会につながっている。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症により貸出ができないため、無償で年齢に合わせた本等を提供した。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・十分に用意することができないが今後は考えたい。 ・実施していない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため中止 (8施設) ・感染症対策で、園舎内立入り禁止のため中止している。 	

・行事等での読み聞かせ	<p>行事等で読み聞かせ等を行っている施設が多い。(12施設) 新型コロナウイルス感染症対策のため中止した。(3施設) 実施していない。(1施設)</p> <p><各施設での取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本をプロジェクターに取り込み、読み聞かせをしている。 ・例年は保育参観や行事の合間に読み聞かせを行い、絵本の楽しさを伝えていたが、新型コロナウイルス感染症対策のため中止した。 ・素話、人形劇 ・季節行事、お誕生日会等 ・行事の由来など、絵本、紙芝居等を通して行っている。 ・一時中止 ・新型コロナウイルス感染症対策のため見送りとなった。 ・行事の会で読み聞かせている。 ・コロナ禍で行事は簡素化して行っているが、行事の内容によっては大型絵本の読み聞かせを行っている。 ・園行事で月に一度保護者が絵本の読み聞かせをしている。 ・園庭開放で読み聞かせを実施 ・行事の時は普段使用しない大きな絵本を読み聞かせている。 ・特になし。 ・季節ものを園で読み聞かせで行い、保護者にも周知。 ・季節行事や保健行事などでしている。 ・関連した絵本や紙芝居を準備している。毎年同じにならないように配慮している。 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため中止 	継続	<p>順調(8施設) おおむね順調(3施設) 未着手(1施設) 中止(8施設)</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施できている。(4施設) ・行事に合わせた絵本などを購入し読んでいる。 ・コロナ禍のため、その時の状況に応じて行った。 ・いつもと違う大きな絵本を読み聞かせることで、行事を楽しむ気持ちを膨らませることができた。 ・継続して紹介できている。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎年保護者参加の行事が、子どものみの実施となる。 ・毎週実施 ・毎回の実施ではない。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育室で保護者参加型の行事を行わない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・行っていない。 ・新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため中止(7施設)
-------------	---	----	--	--

(3) 児童館

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
①読書環境の整備	施設内書籍の充実 書籍の購入	充実	おおむね順調	新規書籍購入	青少年課 中央図書館
②読書事業	ボランティア、職員による絵本の読み聞かせを実施	継続	おおむね順調	一部新型コロナウイルス感染症対策により中止	
③関係機関との連携	中央図書館除籍資料の活用	継続	おおむね順調	中央図書館除籍資料の活用等	

(4) 学童保育所

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
①読書環境の整備	施設内書籍の充実 図書館団体貸出の実施	充実	着手	昨年度に引き続き、施設内書籍の充実を行った。図書館団体貸出については、必要に応じて実施した。	青少年課 中央図書館
②読書事業	学校休業中などの一日保育時に委託事業者による、児童への読み聞かせを実施	継続	着手	委託事業者による、読み聞かせを実施した。	
③関係機関との連携	中央図書館除籍資料の活用	実施	着手	数カ所の学童クラブにおいて、実施した。	

(5) 保健センター

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
①活動の継続	3～4か月児健診の受診者に対し、絵本を配布した。集団健診配布者数：19人(4月3日実施分)、上記以外の者については、個別に対応した。	継続・充実	おおむね順調	3～4か月児健診の受診者に対し、絵本を配布した。集団健診配布者数：19人(4月3日実施分)、上記以外の者については、個別に対応した。	健康課 中央図書館
②関係機関との連携	ブックスタート時に図書館の案内やおすすめの本のリストを絵本と一緒に配布した。	検討	おおむね順調	通常はブックスタート時に図書館職員が手渡しているが集団健診を中止したため、資料の配布のみだった。	

(6) 子ども家庭支援センター

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
①活動の継続・充実	<ul style="list-style-type: none"> 一時保育室や子育てひろばにおいて、絵本等の読み聞かせなどを行った。 一時保育室では朝の会、お弁当前、午睡前及び3時の会で読み聞かせ、紙芝居、わらべうたや童謡を歌うなどした。また、保護者連絡票に読み聞かせなどのタイトルを記載し、家庭との共有に努めた。保育士が選書し、季節ごとに図書館の団体貸出を利用し、常時、絵本や紙芝居を30～40冊ほど準備している。その他、子ども家庭支援センターの蔵書等により季節や活動に合った読み聞かせを行った。1回に平均2～3冊を読み聞かせた。 出張かるがもひろばでは、市内の文庫の方々や担当保育士による絵本の読み聞かせを実施し、保護者にも読み聞かせを働きかけた。 交流スペース「かるがもひろば」に絵本コーナーを設置し、絵本の紹介をした。 月刊絵本「今月の絵本」 12回購入 絵本貸出 18冊 利用者5人 交流スペース「かるがもひろば」では、市内の保育園や文庫の方々が地域活動として絵本の読み聞かせを行った。 ボランティアの方による「ばっちゃんとおそぼう」での絵本の読み聞かせは、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から中止となった。 	継続・充実	おおむね順調	一時保育室や子育てひろばを通じて、適宜、絵本の読み聞かせや保護者への普及啓発を図ることができた。一方で、新型コロナウイルス感染症の影響で、利用人数に制限を設けたり、活動中止に伴う実施機会の減少があった。	子育て支援課 中央図書館
②関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> れんげ保育園、れんげ南街保育園、れんげ桜が丘保育園の職員が来館して実施する「わくわく保育」での絵本の読み聞かせ。12組。年間6回の実施予定のところ、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から3回が中止となった。 	継続	おおむね順調	適宜、絵本の読み聞かせや保護者への普及啓発を図ることはできたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響で、参加人数に制限を設けたり、活動中止に伴う実施機会の減少があった。	

(7) 公民館

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
①読書環境の整備					中央公民館 中央図書館
・図書室資料の充実	・取組なし(狭山、蔵敷)	継続	未着手	・取組なしのため	
・読み聞かせ等の実施	<ul style="list-style-type: none"> 「保育室体験講座」絵本の読み聞かせ活動を行う自主グループの支援として、公民館主催で公開講座を行った。実施回数3回、延参加人数43人(中央) 年一度の読み聞かせを含むイベントは新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から開催を中止した。(蔵敷) 	継続	着手	・一部の事業は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため開催を中止した。	
②関係機関との連携	・講座の参考資料として図書館から資料の協力貸出を受けた。(中央)	継続	着手	・図書館から資料の協力貸出を定期的に受けた。	

(8) その他の施設

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
①郷土博物館					郷土博物館 中央図書館
・妊娠中の方への事業	マタニティ対象の事業の代わりに、乳児とその保護者を対象にしたひよこプラネタリウムを行っているが、新型コロナウイルス感染症の影響で2年度は中止した。	継続	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため中止	
・市立図書館の団体貸出の利用	令和2年度は利用しなかった。	継続	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のための休館が多く、事業のための団体貸出を使用しなかった。	
②やまとあけぼの学園等					保育課等
・絵本の読み聞かせ等	園児が持っている力に合わせた絵本の読み聞かせ等を行っている。	継続	おおむね順調	継続して実施することができている。	

2 学校

(1) 小中学校

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課	
①読書習慣の定着	読書週間、読書月間の実施等(小学校10校、中学校5校)朝読書や読書旬間といった期間を設けて、読書習慣の定着を図った。	継続	順調	・各学校の実態に応じて、感染症対策を講じた上で適切に実施されていたため。	教育指導課 教育総務課 中央図書館	
②読書指導の充実	教師や児童・生徒による本の紹介等を通して、児童・生徒が本に親しむことができる活動を工夫した。	充実	おおむね順調	・感染症対策の観点から、読み聞かせ等の読書指導を中止し、形を変えて実施した学校もあったため。		
③調べ学習						
・学校図書館等の資料を活用した調べ学習の促進	調べる学習コンクールに小中学校から65作品出品した。	充実	着手	夏季休業期間の短縮に伴い、各学校必須ではなく有志の提出とした。		
・オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた資料収集	児童生徒の発達段階及び各学校の実態に応じて、調べ学習用図書・読み物教材等の充実を図っている。	継続	順調	資料の充実を図った。		
④学校図書館						
a. 学校図書館へ来てもらうために						
・蔵書の充実(調べ学習用新刊書)	各校に図書購入予算を配分し、蔵書の充実を図った。	充実	おおむね順調	各校に図書購入予算を配分し、蔵書の充実を図った。		
・ディスプレイの工夫・図書展示	学校図書館指導員やボランティア等が図書室内の飾りつけや図書の展示を行った。児童生徒が積極的に学校図書館を活用できる環境整備に引き続き進めていく。	充実	順調	図書室内の飾りつけや図書の展示を行った。		
b. 利用しやすい学校図書館						
・施設の整備	各校で児童・生徒が親しみやすい図書館とするため、学校図書館の環境整備を行った。	充実	おおむね順調	各学校とも感染症予防対策の観点から、学校図書館の整備を図った。		
⑤他機関等との連携						
・市立図書館(団体貸出・出前おはなし会・市立図書館見学会・中学校の職場体験・ガイダンス等)	学校図書館活用推進委員会におけるガイダンスの実施及び各学校への団体貸し出し等の学習指導との連携を図った。	継続・充実	おおむね順調	臨時休業等で計画通りの実施ができない学校もあったが、実態に応じた活用ができていた。		
・小学校図書部会・学校図書館活用推進委員会での交流	感染症対策のため小教研及び委員会における交流を実施せず。	継続・充実	未着手	感染症対策のため小教研及び委員会における交流を実施せず。		
・学校図書館のサポート体制づくり	各校システムを活用し、効率的な運用に努めている。また、図書管理システムのサポートデスクとの保守契約をすることで、効率的に努めた。	検討	おおむね順調	各校システムを活用し、効率的な運用に努めている。また、図書管理システムのサポートデスクとの保守契約をすることで、効率的に努めた。		
⑥読書活動を支える人材						
a. 司書教諭・学校図書館指導員						
・司書教諭と学校図書館指導員の連携	校内における学校図書館を活用した指導及び読書指導を継続した。	継続	おおむね順調	各教科の年間指導計画に沿った取組を実施した。		
・学校図書館指導員の勤務時間の見直し	検討は行ったが、現状維持という結論に至った。	検討	着手	勤務時間数を増加させることはできなかったが、検討は行った。		

b. ボランティア					
・保護者や地域のボランティアの活用	各学校の実態に応じた活用を推進した。	充実	おおむね順調	活用に当たっては、感染拡大防止の対策を講じて実施した。	

(2) 高等学校

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・市立図書館との連携	・調べ学習のために団体貸出を利用した。	検討	おおむね順調	団体貸出を利用した。	中央図書館

3 市立図書館

(1) 読書環境の整備

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課	
①子ども読書活動の支援	「平成31年度子どもの読書に関わる団体活動報告書」を作成した。読み聞かせ講習会等は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため実施しなかった。	継続	おおむね順調	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、講習会等が実施できなかった。	中央図書館	
②図書資料の充実						
・資料の収集	収集方針に基づき、資料の選定を行い、蔵書の充実を図った。	充実	順調	毎週の選書会議を中心に、計画的に資料の購入をすることができた。		
・収集対象外の資料収集の検討	学習マンガ資料の受入れを開始した。	実施	着手	選書の対象とし、受入れを開始したが、令和2年度の受入れは数冊だった。		
③職員						
・専門知識・経験の習得	外部の研修はなかったが、個々に読み聞かせやストーリーテリングなどの研鑽を積んだ。	充実	おおむね順調	新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、外部研修の機会がなかった。		
④PR（広報活動）						
・利用案内等の配布・図書展示	小・中学校・高校の新入生全員に利用案内を配布した。図書展示を各館で行った。	継続	順調	配布時期は予定より遅くなってしまったが、利用案内を配布できた。展示についても、各館で計画的に行うことができた。		
・ホームページ内の子ども向けページの充実	子どもページおよびヤングアダルトページの情報を随時更新した。	継続	順調	必要時に更新することができた。		
⑤おはなし会						
・おはなし会の実施	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、4月～9月は各館でのおはなし会は中止した。 10月～3月は定員を設けるなどの制限をしながら実施した。 中央 4歳～小1 12回 37名 小2以上 12回 46名 桜が丘 4歳以上 12回 90名 清原 4歳以上 12回 87名 わらべうたのおはなし会は全て中止した。	継続・充実	おおむね順調	半年しか実施することができなかった。実施後も、あまり広くPRすることもできず、参加者が少なくなってしまった。わらべうたは新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、中止した。		
・職員及びボランティアの育成	職員を含めた自主的な勉強会を実施した。	継続	おおむね順調	3回しか実施することができなかった。		

⑥図書館見学会					
・中央図書館見学会	新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響で、全校の実施はできなかった。 小学校（3年生）1校 42名 （2年生）1校 93名 幼稚園・保育園（年長組）7園 195名	継続	おおむね順調	小学校は緊急事態宣言による休校や図書館の休館のため、1校しか実施できなかった。 幼稚園・保育園の参加も例年より少なかった。	
・地区館での図書館見学会	（清原） 小学校（2年生）1校 52名 幼稚園・保育園（年長組）1園 25名	継続	おおむね順調	幼稚園・保育園の参加が例年より少なかった。	
⑦ブックリスト					
・ブックリストの作成・配布	東大和文庫連絡会が作成および共同で作成した年代別リストの配布を、希望者に対して行った。	継続	順調	前年同様、希望者に配布することができた。	
⑧子どもの居場所づくり	子どもが安心していられるような環境・雰囲気作りをした。	充実	おおむね順調	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、滞在時間や椅子の撤去などの制限をした期間があった。	
⑨読書活動を通じたオリンピック・パラリンピック教育の推進	図書展示は実施しなかった。 関連した資料の収集は行った。	継続	おおむね順調	オリンピック・パラリンピックが延期になったことで、展示等は実施しなかった。	
⑩関係機関との連携	学校からの依頼により、出前おはなし会やブックトークを行った。（1校）	充実	おおむね順調	依頼されても緊急事態宣言により中止となった学校もあった。	

（2）乳幼児

施策項目	取組状況	平成32(令和2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・乳幼児向け絵本の充実	乳幼児向けの絵本を随時購入した。	充実	順調	乳幼児向けの絵本を増やすことができた。	中央図書館
・ブックスタート以降の事業	他自治体の事例等の情報を収集した。	検討	着手	具体的な進展はなかった。	関係各課 (中央図書館)

（3）小学生

施策項目	取組状況	平成32(令和2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・蔵書の充実	調べ学習に対応できるよう、資料の補充を行った。	充実	順調	多く依頼のあるテーマの資料の購入ができた。	中央図書館
・行事の企画・実施	行事は実施できなかった。	充実	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため実施できなかった。	
・学校図書館活動の支援	学校からの依頼により、調べ学習や学級文庫の団体貸出を行った。	充実	順調	依頼に合わせて団体貸出を行うことができた。	

（4）ヤングアダルト（中高生）

施策項目	取組状況	平成32(令和2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・気軽に来館できる環境づくり	中学生・高校生向けの本を購入し、随時ヤングアダルトコーナーの本の入れ替えを行った。	充実	順調	随時行うことができた。	中央図書館
・職場体験学習の受け入れ	学校からの依頼がなかったので実施しなかった。	継続	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため実施しなかった。	
・同世代のコミュニケーションの場づくり	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため実施しなかった。	実施	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため実施しなかった。	

(5) 障害のある子ども

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・録音図書や点字図書等の収集	新たに点字付き絵本を購入した。	充実	おおむね順調	随時購入することができた。	中央図書館
・布の絵本作製ボランティアの育成	布の絵本の作製ボランティアの活動は中止した。	充実	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため活動できなかった。	

(6) 外国語を母語とする子ども

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・外国語で書かれた資料の収集	多文化資料として新たに受け入れた。	充実	順調	随時受け入れた。	中央図書館

4 子どもの読書活動を支える人たち

(1) 文庫

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・活動の継続	各文庫の活動は中止した。	継続	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため活動できなかった。	中央図書館

(2) 読み聞かせ・おはなしのグループ

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・活動の継続	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のために活動を中止したグループもあったが、保育園や児童館での読み聞かせを実施したグループもあった。	継続	おおむね順調	例年通りとはいかなかったが、実施できたところもあった。	関係各課 (中央図書館)

(3) 学習グループ

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・活動の継続	ストーリーテリングや絵本の読み聞かせの勉強会を例年よりは回数が少なかったが、実施したグループが多かった。中には活動を中止したグループもあった。	継続	おおむね順調	各グループで感染対策を行いながら、勉強会を実施した。	関係各課 (中央図書館)
・人材育成	講習会等は行わなかった。	継続・充実	中止	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため実施しなかった。	

5 計画の進行管理

施策項目	取組状況	平成 32(令和 2)年度 目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
・計画の進行管理	平成 31 年度の進捗状況について調査・集計を行い、報告書を作成した。	継続	順調	関係機関に調査を行い、報告書の作成をすることができた。	中央図書館



第二次東大和市子ども読書活動推進計画
[平成30年度～令和4年度]
令和2年度実施状況報告書

発行 令和 4年 1月
東大和市教育委員会

編集 東大和市 社会教育部 中央図書館
〒207-0015
東京都東大和市中心3丁目930番地
電話 042(564)2454
FAX 042(564)2425