

第二次東大和市子ども読書活動推進計画

[平成30年度～令和4年度]

令和4年度実施状況報告書



令和6年3月

東大和市教育委員会

第二次東大和市子ども読書活動推進計画[平成30年度～令和4年度]

令和4年度実施状況の報告

◆ はじめに

「第二次東大和市子ども読書活動推進計画」は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項の規定に基づき、市内の様々な機関が相互に連携し、子どもの読書環境の整備を図ることを目的として、平成30年3月に策定したものです。

◆ 計画の進行管理について

この計画に基づく施策を着実に実行していくために、具体的な取組状況を調査し、その結果を報告書にまとめ、公表します。

◆ 計画の実施状況について

本調査では、新型コロナウイルス感染症感染拡大による事業中止の状況を把握し、計画推進状況への影響を確認するため、令和2年度以降、全ての施策項目について実施状況の達成度を「順調、おおむね順調、着手、未着手、中止」で評価しています。

令和4年度は第二次東大和市子ども読書活動推進計画の最終年度でした。前年度に引き続き、一部の事業所等においては新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のために事業を中止している状況が報告されましたが、感染対策を取りながら事業を再開している事業所等が増えている実態が確認できました。

個々の事業の実施状況については、3ページ以降に掲載しています。

令和5年3月には「第三次東大和市子ども読書活動推進計画 [令和5（2023）年度～令和9（2027）年度]」が策定されました。今後も、各機関においては新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を取りながら、事業内容の検討、継続及び他機関との連携を深め、計画の推進に努めていく必要があります。

※組織改正に伴い「所管課」は令和5年4月1日現在の課名で表示してあります。

◆ 各事業における目標達成度の集計

【施策項目の令和4年度目標数】

検討	1
実施	1
充実	26
継続	42
計	70

「継続」には「継続・充実」7件を含む。

【令和4年度目標達成度集計結果】

- ・ 保育課所管事業については、施策項目ごとに各保育施設が目標達成度評価を回答し、その施設数を集計した。
- ・ 施策項目の件数を下表の目標に（ ）で付した。施策項目「乳幼児期の子どもがいる家庭への働きかけ」（本書3ページに掲載）については、保育課及び健康推進課の両課の所管事業のため、各表の「充実」に1件ずつ計上している。

<保育課所管事業の評価回答施設数>

評価 目標	順調	おおむね 順調	着手	未着手	中止	合計
検討（0）	—	—	—	—	—	0
実施（0）	—	—	—	—	—	0
充実（4）	38	19	2	5	5	69
継続（8）	78	33	5	43	26	185

<保育課以外の施設・事業所等所管事業の評価回答数>

評価 目標	順調	おおむね 順調	着手	未着手	中止	合計
検討（1）	0	1	0	0	0	1
実施（1）	0	0	0	0	1	1
充実（23）	16	7	0	0	0	23
継続（34）	17	11	4	0	2	34

第二次東大和市子ども読書活動推進計画

1 家庭・地域

(1) 家庭

施策項目	取組状況
<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期の子どものいる家庭への働きかけ 	<ul style="list-style-type: none"> ・園だより等や懇談会等で、季節や年齢に合わせた絵本を紹介した。（6施設） ・季節に合わせた本やその日に読んだ本等を展示している。（2施設） ・季節や行事、子どもの年齢に合った本を紹介している（3施設） ・月刊購読本を紹介した。（2施設） <p><その他各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども家庭支援センターで行っている「わくわく保育」のお手紙で地域の子育て家庭へ毎月絵本の紹介や読書週間に園だよりで知らせている。 ・保護者に子どもの好きな絵本や図書館の紹介をした。 ・毎年、読書週間に様々な形で絵本の紹介をしている。 ・おすすめ絵本や気に入っている絵本を紹介。 ・月間購読本を玄関におき、手にとって見られるようにし、紹介した。 ・今後検討していきたい。 ・新型コロナウイルス感染症対策のため、現在は見合わせている。 ・特に行っていない。 ・家庭における子どもの読書活動のきっかけとして、3～4か月児健診の受診者に対し、絵本を配布した。（健康推進課）
<ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館等の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・年長児対象の図書館見学会を利用している。（3施設） ・新型コロナウイルス感染症対策のため、見合わせている。（2施設） ・特に行っていない。（3施設） <p><その他各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・休みの日など利用している。 ・利用している家庭もある。 ・子どもと訪問し、利用している。 ・紙芝居や大型絵本などを借りている。 ・中央図書館の紹介等を行った。 ・今後検討していきたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・家庭での読み聞かせ 	<p><各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・園だよりなどで読み聞かせの大切さを伝えている。（2施設） ・興味のある本を自分で読んだり、寝る前に行っている話をよく聞く。 ・園での絵本の読み聞かせ等伝えている。 ・絵本の紹介。 ・お家で読み聞かせをした時の様子を育児日記で知らせてくれている。

令和4年度実施状況調査報告書

検討：未着手の施策
 実施：検討の結果、着手した施策
 充実：実施中の施策の向上を図る施策
 継続：実施中の施策の水準を維持する施策

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調（9施設） おおむね順調（8施設） 未着手（1施設） 中止（1施設） 無回答（7施設）	<順調> ・継続して実施することができている。（7施設） ・関心を高めてもらっている。 ・定期継続絵本の利用をした家庭があった。 <おおむね順調> ・継続して充実していた。（5施設） ・各家庭の状況が異なる。 ・随時紹介している。 ・絵本の配布を通して、保護者と乳幼児が絵本に触れ合うきっかけを提供することができたため。（健康推進課） <未着手> ・特に行っていない。 <中止> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、一時的に中止している。	関係各課 （保育課・健康推進課）
充実	順調（5施設） おおむね順調（2施設） 着手（1施設） 未着手（3施設） 中止（2施設） 無回答（12施設）	<順調> ・継続して実施することができている。（3施設） ・貴重な地域資源の活用。 ・4、5歳児クラスが中央図書館に絵本を借りに行った。 <おおむね順調> ・継続できている。 ・家庭により状況が違うが、利用している家庭が多い。 <着手> ・年齢が低いいため、利用頻度は低い。 <未着手> ・園として図書館に行くことはない。 ・特に促していない。 <中止> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、一時的に中止している。（2施設）	
充実	順調（5施設） おおむね順調（5施設） 未着手（1施設） 中止（2施設） 無回答（12施設）	<順調> ・継続して伝えている。（2施設） ・親子の大切な時間を作るきっかけになっている。 ・入眠時に絵本の読み聞かせを行っている保護者あり。 <おおむね順調> ・就業前のルーティンになっている方が多い。	

	<ul style="list-style-type: none"> ・園文庫は新型コロナウイルス感染症対策のため自粛（閉鎖）していたが、令和5年4月から再開。 ・親子のコミュニケーションとして絵本の読み聞かせの大切さを伝えた。 ・今後検討していきたい。 ・新型コロナウイルス感染症対策のため、現在は見合わせている。 ・特に行っていない。
--	--

（２）保育所・幼稚園・認定子ども園等の子育て関連施設

施策項目	取組状況
①読み聞かせ等の継続・充実	<ul style="list-style-type: none"> ・給食前後、午睡前中後などに、年齢や季節に合った本を読み聞かせしている。（9施設） ・日常の様々な場面で読み聞かせをしている。（6施設） ・ボランティアによる読み聞かせ・おはなし会の実施。（2施設） <p><その他各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育時間内に行っている。 ・保育中に季節に応じた本の読み聞かせを行っている。 ・いろいろな場面で絵本の読み聞かせを行っている。 ・昔話、伝承行事、保健等、年齢や季節に見合った絵本・紙芝居を読み聞かせしている。 ・個人的に、またクラス全体での読み聞かせを行っている。 ・給食やおやつの前、遊びの場面で絵本等や紙芝居の読み聞かせを行っている。
②読書環境の整備	
・絵本や紙芝居等の蔵書の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・園児たちの年齢に合った絵本や月刊本、紙芝居等を購入している。（12施設） ・毎月一冊ずつ定期購入や紙芝居などの購入を実施。 ・年度ごとに買い足している。 ・定期的に購入している。 ・クラスごとに、定期購読の絵本等を購入し、充実を図っている。 ・各クラスで絵本棚の設置（毎月入替）。 ・入替えをしている。 ・たくさんの絵本に囲まれている。 ・絵本購入の反省・計画を基に購入。 ・趣味や季節に合わせ購入している。 ・紙芝居は利用していません。
・図書コーナーの新設等	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラスに本棚を設置している。（7施設） <p><その他各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境内に常設している。 ・年度初めに新担任が図書コーナーを整備。 ・保育室の一部を図書室として使用。 ・図書コーナー「どんぐり文庫」を令和元年度に開設、保護者への本の貸出を実施。 ・図書館で借りてきた絵本等を子ども達を読めるように設定した。

		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭により状況が違う。 ・絵本の読み聞かせの時のエピソードは割と多く聞かれる。 ・継続して読み聞かせの充実を図った。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・特に行っていない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、一時的に中止している。 	関係各課 (保育課・健康推進課)
--	--	--	---------------------

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続・充実	順調(22施設) おおむね順調(2施設) 中止(1施設)	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施出来ている。(17施設) ・子どもがリクエストすることもある。 ・日常的に行っている。 ・お話を聞いた後の再現等が見られます。 ・おはなし会の日を楽しみにしている。 ・保育の場面転換や午睡前など、継続して読み聞かせの充実を図った。 ・1日の保育の中で読み聞かせを行っている。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続し実施している。(2施設) <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症拡大に伴い中止。 	保育課 中央図書館
充実	順調(19施設) おおむね順調(5施設) 着手(1施設)	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して購入している。(8施設) ・毎年20冊程度購入。 ・日課に合わせたものに入替をしている。 ・図鑑や月刊誌等種類が充実している。 ・定期的に購入している。 ・各クラスで定期購読の絵本を購入し充実を図った。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・希望の絵本を購入している。新しい絵本の充実をめざす。 ・継続して購入を行っている。(2施設) ・十分に用意することはできないが、入れ替えを心がけている。 <p><着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・少しずつ入れ替えている。 	
継続	順調(12施設) おおむね順調(7施設) 着手(1施設) 未着手(3施設) 中止(2施設)	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施している。(6施設) ・園児が手に取りよく読んでいる。 ・設定したことにより、子ども達が楽しんで見ることができた。 ・図書コーナーは現在もあるが保育園が新設となり検討中。 <p><おおむね順調></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ・本棚の本を定期的に入れ替えている。 ・現在建替え工事中だが図書室を設ける予定。 ・子どもたちの手の届く場所や落ち着く場所に絵本を用意している。 ・図書コーナーを整理、整頓している。 ・図書コーナーはないが、各部屋に本棚や廊下の一角に本棚を置いている。 ・年齢に合った絵本をクラスごとに置き、保管。玄関に本棚を設置し保護者にも紹介できるように。 ・園舎の建替えがあり実施していません。 ・新型コロナウイルス感染症対策のため、現在は見合わせている。 ・新設はなし。
③関係機関との協力・連携		
	<ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館の団体貸出の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・年長児の図書館見学会等で団体貸出を利用した。（6施設） ・利用していない。（4施設） ・以前は利用していたが、今は利用していない。（2施設） <p><その他各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちと図書館に散歩へ行き、本を借りて来ることができた。 ・幼児クラスが利用。 ・5歳児クラスで利用した。 ・学期毎に利用している。 ・清原図書館の活用のみ。 ・年一回利用。 ・必要に応じ利用を継続したい。 ・0、1歳児のため図書館へ行くことが難しい。 ・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため今年度の実施はなかった。 ・機会があれば参加する（今後）。
	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館見学会参加や図書館訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ・年長児の図書館見学会に参加した。（8施設） ・実施していない。（4施設） <p><その他各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・5歳児クラスで見学した。 ・子どもたちと絵本を借りに図書館に行っている。 ・清原図書館を活用。 ・散歩で行かせてもらい親しめている。 ・毎年実施している。 ・必要に応じ利用を継続したい。 ・0、1歳児のため図書館へ行くことが難しい。 ・今年度は行っていない。 ・図書館訪問はしているが見学会は参加していない。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアによるおはなし会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・実施していない。（11施設） ・毎月1回から2回、実施している。（3施設） ・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため見合わせている。（2施設） <p><その他各施設の取組状況></p> <ul style="list-style-type: none"> ・5歳児クラスがおはなし会に参加した。

		<ul style="list-style-type: none"> ・預かり保育の子ども達が多く利用している。 ・紙でも消毒できる機械を利用し継続。 <p><着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・蔵書がたくさんあるので完成が楽しみである。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室内の本棚を利用している。 ・スペース的にできない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、一時的に中止している。（2施設） 	保育課 中央図書館
継続	<p>順調（8施設） おおむね順調（6施設） 未着手（7施設） 中止（2施設） 無回答（2施設）</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施することができている。（3施設） ・再開でき継続予定。 ・長期で借りられるので助かります。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館見学の際利用している。 ・新型コロナウイルス感染症の状況に合わせてながら借用できた。 ・年に1回くらいだがもう少し増やしても良い。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・0、1歳児のため図書館へ行くことが難しい。 ・園に蔵書があるため図書館を利用していない。（2施設） <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策により実施していない。 	
継続	<p>順調（9施設） おおむね順調（5施設） 未着手（8施設） 中止（1施設） 無回答（2施設）</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施することができている。（5施設） ・読み聞かせの時間を設けていただき図書を選ぶ際も楽しみながら選び、読書への興味を示した。 ・毎年、図書館見学を実施。 ・図書館の利用と本を借りる体験をしている。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の状況に合わせてながら訪問することができた。 ・回数を増やしたい。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・0、1歳児のため図書館へ行くことが難しい。 ・園の行事により調整がつかなかったため不参加。 ・土曜日の図書館のおはなし会への参加は保護者が一緒でないことから参加できませんでした。 ・今後は見学会や図書館訪問に取り組みたい。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的に絵本は一对一で読んでいます。 	
継続	<p>順調（4施設） おおむね順調（1施設） 未着手（11施設） 中止（6施設） 無回答（3施設）</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・5歳児クラスがおはなし会に参加した。 ・新型コロナウイルス感染症流行の時期にあたることなく毎回実施できた。 ・いつもと違う空間を体感している。 	

		<ul style="list-style-type: none"> ・お話しは実施していませんがボランティアによる絵本の読み聞かせをしている。 ・おはなし会は訪問できている。 ・幼児を対象に実施。 ・今後検討していきたい。
④保護者との連携・働きかけ		
	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本等の情報の保護者への提供 	<ul style="list-style-type: none"> ・園だよりや懇談会等で本の紹介をしている。（10施設） ・新型コロナウイルス感染症流行により取りやめている。（2施設） <その他各施設の取組状況> ・希望購読絵本の案内を4月にしている。 ・毎年、読書週間に様々な形で絵本の紹介をしている。 ・玄関でおすすめの本を紹介している。 ・「どんぐり文庫」の開設により、保護者への本の貸出を実施。 ・絵本だけでなく、保護者向けの子育てに関する本も展示、読んでもらっている。 ・子育てコラム・クラスだよりを配信している。 ・毎月季節や年齢にあった物を紹介。 ・降園時、保護者に興味のある絵本を紹介したり、HPを通してどのような絵本を読んでいるか紹介した。 ・子どもが好んで見ている絵本を、園と家庭とで情報交換したり、図書館の利用を促した。 ・今後検討していきたい。
	<ul style="list-style-type: none"> ・本の貸出 	<ul style="list-style-type: none"> ・実施していない。（11施設） ・新型コロナウイルス感染症対策のため、現在は見合わせている。（2施設） ・今年度／現在は行っていない。（2施設） <その他各施設の取組状況> ・おすすめした本の貸出を行っている。 ・どんぐり文庫の開設により、保護者への本の貸出を実施。 ・園文庫活用。 ・毎週実施。 ・見たいという声に対応している。 ・今後検討していきたい。

		<p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアの絵本読みを継続している。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症防止のため取組が難しい。 ・今後検討の余地あり。 ・ボランティアのお話会の方がいたら紹介してもらいたい。（2施設） ・職員がおはなし会を実施しているのでボランティアは受け入れていない。（2施設） <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、一時的に中止している。（2施設） ・園内職員で実施。 	<p>保育課 中央図書館</p>
継続	<p>順調（11施設） おおむね順調（6施設） 着手（2施設） 未着手（1施設） 中止（3施設） 無回答（2施設）</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施することができている。（8施設） ・保護者向けの本は2年前より設置。 ・配信している。 ・保護者と情報交換し、連携ができた。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの好きな絵本などを保護者の方と共有を図っている。 ・誕生日会のプレゼントを絵本にしている。 ・毎年数名の購入者がいる。 ・子どもは保護者に読んでもらうのを楽しみに借りていきますが、子どもの話からは活用が薄くなっているように感じます。 <p><着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・回数または頻度が少ないため。（2施設） <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在着手していない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、中止または未実施。（3施設） 	
継続	<p>順調（4施設） おおむね順調（2施設） 未着手（12施設） 中止（4施設） 無回答（3施設）</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施する事が出来ている。（2施設） ・子どもたちは自分で読んでもらうのを楽しみに借りていきます。 ・保護者のニーズに合わせた対応をしている。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・物品が揃い次第適宜行う。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施していない。（4施設） ・管理体制が整わない。 ・貸出体制が整わないため。 ・十分に用意する事が難しい。 ・貸し借りのルールを決める必要あり。 ・個別に希望がある家庭には本を貸出している。園としては取組をしていない。 	

・行事等での読み聞かせ	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、現在は見合わせている。（3施設） <その他各施設での取組状況> ・園庭開放で読み聞かせをしている。 ・お楽しみ会の中で文学のコーナー素話等を開催しています。 ・懇親会等で紹介。 ・行事の由来など、絵本、紙芝居を通して行っている。 ・どんぐり文庫の開設により、保護者への本の貸出を実施。 ・保育時間内に行っている。 ・仏教行事や年間行事で絵本をプロジェクターに読み込んで披露している。 ・行事や誕生会で大型絵本、紙芝居の読み聞かせを行なった。 ・行事時に全体で行うことがある。地域交流時も行っている。 ・紙芝居を読み、子ども達の理解も深まった。 ・関連した絵本や紙芝居を用意し、毎年同じにならないよう配慮している。 ・おたのしみ会（劇遊び）で使用するため、子ども達に繰り返し読み聞かせを行った。 ・行事がおおむねつぶれたので、保護者会での絵本紹介にとどまった。 ・誕生会の保護者参加を中止している。 ・今後実施していきたい。 ・特に行っていない。

（3）児童館

施策項目	取組状況
①読書環境の整備	施設内書籍の充実。
②読書事業	職員やボランティアによる絵本の読み聞かせ。
③関係機関との連携	中央図書館除籍資料の活用等。

（4）学童保育所

施策項目	取組状況
①読書環境の整備	施設内書籍の充実。
②読書事業	学校休業中などの一日保育時に委託事業者による、児童への読み聞かせを実施。
③関係機関との連携	中央図書館除籍資料及び学童保育所への配送サービスの活用。

		<ul style="list-style-type: none"> ・今後検討の余地あり。 ・検討していない。 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策により未実施。（4施設） 	保育課 中央図書館
継続	<p>順調（8施設） おおむね順調（4施設） 着手（2施設） 未着手（1施設） 中止（7施設） 無回答（3施設）</p>	<p><順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施する事が出来ている。（4施設） ・月に数回行っている。 ・子どもと一緒に楽しんで聞いたり、楽しんでいます。 ・画面が大きくなり、集中している。 ・行事等に取り入れ、保護者と共有することができた。 <p><おおむね順調></p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回の実施ではない。 ・時季のものを読んでいる。 <p><着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症のため計画通りには進まなかった。 ・回数は少ないが行っている。 <p><未着手></p> <ul style="list-style-type: none"> ・未実施 <p><中止></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策のため、一時的に中止している。（5施設） ・園行事の保護者参加は中止している。 ・園内職員で実施。 	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館利用者のニーズに合わせた新規書籍の購入ができた。 ・定期購入の実施。 ・除籍の実施。 ・一部の児童館で幼児室に専用の本棚を作成した。 	青少年課 中央図書館
継続	おおむね順調	一部の児童館では児童館利用者の増加により場所の確保ができず中止としたが、新型コロナウイルス感染症対策を講じたうえで実施することができた。	
継続	おおむね順調	<ul style="list-style-type: none"> ・中央図書館除籍資料の活用。 ・中央図書館と連携し、乳幼児を対象とした絵本の読み聞かせを行った結果、利用者から当事業について好評を得た。 	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	おおむね順調	昨年度に引き続き、施設内書籍の充実を行った。	青少年課 中央図書館
継続	着手	委託事業者による、読み聞かせを実施した。	
継続	おおむね順調	除籍資料の活用や配送サービスの活用により学童を利用する児童が多くの書籍を読むことができた。	

(5) 保健センター

施策項目	取組状況
①活動の継続	3～4か月健診等においてブックスタートとして絵本等を配布した。 健診時配布者：483人、後日配布者：20人
②関係機関との連携	ブックスタート時に図書館職員が出向き、読み聞かせについての説明や図書館の案内等を行った。

(6) 子ども家庭支援センター

施策項目	取組状況
①活動の継続・充実	<ul style="list-style-type: none"> ・交流スペース「かるがもひろば」では、イベント時やボランティアが地域活動として絵本の読み聞かせを行った。また、絵本コーナーを設置し、絵本の貸出も行った。絵本貸出：5冊 利用人数：4人 ・一時保育室では蔵書に加え、市立図書館の団体貸出を利用して常時、絵本や紙芝居を30～40冊ほど準備している。朝の会、昼食や午睡の前及び3時の会で1回につき、季節や利用児童の年齢・活動に合わせ、2、3冊の絵本の読み聞かせ、紙芝居、わらべうたや童謡を歌うなどを行った。また、当日読んだ絵本を室内に展示し、合わせて曲名と絵本の書名を連絡票に記載し、家庭との共有に努めた。 ・出張かるがもひろばでは、ボランティアや担当保育士による絵本の読み聞かせを実施し、保護者にも読み聞かせを働きかけた。
②関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・一時保育室では子ども家庭支援センターの蔵書に加え、図書館の団体貸出を利用して、絵本等を用意している。 ・れんげ保育園、れんげ南街保育園、れんげ桜が丘保育園の職員が来館して実施する「わくわく保育」での絵本の読み聞かせも実施した。年間6回実施し、24組、50人が参加した。 ・かるがもひろばでのイベントや出張かるがもひろばの場で、文庫等と連携して読み聞かせを実施した。

(7) 公民館

施策項目	取組状況
①読書環境の整備	
・図書室資料の充実	寄贈本及び中央図書館の不用本を蔵書として受け入れ、資料の充実を図った。(蔵敷)
・読み聞かせ等の実施	蔵敷あそび広場で読み聞かせを4回実施した。(蔵敷)
②関係機関との連携	講座の参考資料として図書館から資料の協力貸出を受けた。(中央)

(8) その他の施設

施策項目	取組状況
①郷土博物館	
・妊娠中の方への事業	未実施。

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続・充実	おおむね順調	健診事業を活用することで、子育て家庭に対して、効率的に絵本等が配布できたため。	健康推進課 中央図書館
継続	おおむね順調	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じながら、実施することができた。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続・充実	順調	子育てひろば及び一時保育室の活動を通じて、適宜、絵本の読み聞かせや保護者への普及啓発を図ることができた。	子ども家庭支援センター 中央図書館
継続	順調	関係機関やボランティアと連携して絵本の読み聞かせや保護者への普及啓発を図ることはできた。	子ども家庭支援センター 中央図書館

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	着手	寄贈本等の受け入れを行った。(蔵敷)	中央公民館 中央図書館
継続	着手	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から中止していたが、令和4年度に着手できた。(蔵敷)	
継続	着手	図書館から資料の協力貸出を受けた。(中央)	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	中止	マタニティ対象のプラネタリウムは27年度で中止し、28年度からは乳幼児とその保護者を対象とした「ひよこプラネタリウム」を実施してきた。しかし、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から31年度の途中から中止している。	郷土博物館 中央図書館

・市立図書館の団体貸出の利用	実施。
②やまとあけぼの学園等	
・絵本の読み聞かせ等	療育の中で個々の園児が持っている力に応じた絵本の読み聞かせ等を行っている。

2 学校

(1) 小中学校

施策項目	取組状況
①読書習慣の定着	・読書週間、読書月間の実施等（小学校10校 中学校5校）。 ・朝読書や読書旬間の期間を設けて、読書習慣の定着を図った。
②読書指導の充実	教師や、児童・生徒による本の紹介等を通じて、児童・生徒が本に親しむことができる活動を実施した。
③調べ学習	
・学校図書館等の資料を活用した調べ学習の促進	調べ学習を行う際に学校図書館等の資料を活用した。
・オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた資料収集	令和2年度で計画終了。
④学校図書館	
a. 学校図書館へ来てもらうために	
・蔵書の充実（調べ学習用新刊書）	各校に図書購入予算を配分し、蔵書の充実を図った。
・ディスプレイの工夫・図書展示	学校図書館指導員やボランティア等が、図書室内の装飾や図書の展示を行い、学校図書館を活用できる環境整備を図った。
b. 利用しやすい学校図書館	
・施設の整備	児童・生徒が親しみやすい図書館となるよう学校図書館の環境整備を図った。
⑤他機関等との連携	
・市立図書館（団体貸出・出前おはなし会・市立図書館見学会・中学校の職場体験・ガイダンス等）	学校図書館活用推進委員会におけるガイダンスの実施や団体貸出等の学習指導を行った。
・小学校図書部会・学校図書館活用推進委員会での交流	公立学校研究会の図書部会（小学校）、学校図書館活用推進委員会において情報共有等を行った。
・学校図書館のサポート体制づくり	各校システムを活用し、効率的な運用に努めている。また、図書管理システムのサポートデスクとの保守契約をすることで、効率的に努めた。
⑥読書活動を支える人材	
a. 司書教諭・学校図書館指導員	
・司書教諭と学校図書館指導員の連携	校内における学校図書館を活用した指導及び読書指導を継続して行った。
・学校図書館指導員の勤務時間の見直し	令和3年度に検討を行ったが、現状維持という結論に至っている。

継続	おおむね順調	団体貸出で資料借用をした。	郷土博物館 中央図書館 保育課
継続	おおむね順調	絵本の読み聞かせや紙芝居を継続して実施することができた。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	順調	感染症対策を講じながら、各学校の実態に応じて、適切に実施されていたため。	教育指導課 教育総務課 中央図書館
充実	順調	感染症対策を講じながら、各学校の実態に応じて、適切に実施されていたため。	
充実	おおむね順調	各教科の調べ学習の際に図書資料を活用されていたため。	
充実	おおむね順調	各校に図書購入予算を配分し、蔵書の充実を図った。	
充実	順調	ディスプレイ、図書展示については創意工夫が凝らされており、感染症対策を講じながら、各学校の実態に応じて、適切に実施されていたため。	
充実	順調	感染症対策を講じながら、各学校の実態に応じて、適切に実施されていたため。	
継続・充実	順調	感染症対策を講じながら、各学校の実態に応じて、適切に実施されていたため。	
継続・充実	おおむね順調	学校図書館活用推進委員会において情報共有等を行うことができたため。	
充実	おおむね順調	各校システムを活用し、効率的な運用に努めている。また、図書管理システムのサポートデスクとの保守契約をすることで、効率的に努めた。	
継続	順調	各教科の年間指導計画に沿った取組が実施できたため。	
実施	中止	配当時間内で充実した図書指導ができるよう継続していく。	

b. ボランティア	
・保護者や地域のボランティアの活用	各学校の実態に応じて、保護者やボランティアの活用を行った。

(2) 高等学校

施策項目	取組状況
・市立図書館との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館からのおすすめ本リストを生徒に配布した。 ・中央図書館ビブリオバトルについて協力を行った。 ※図書館の団体貸出実績なし

3 市立図書館

(1) 読書環境の整備

施策項目	取組状況																																				
①子ども読書活動の支援	<ul style="list-style-type: none"> ・「令和3年度子どもの読書に関する団体活動報告書」を作成した。 ・赤ちゃん向けおはなし会を不定期に実施した。参加者 計13組 ・ちびっこおはなし会を実施した。参加者 2組 ・講演会「子どもたちと本をつなぐ」を東大和文庫連絡会と共催で実施した。参加者 19人 ・公民館の自主グループからの依頼により、ブックトークを行った。 																																				
②図書資料の充実																																					
・資料の収集	収集方針に基づき、資料の選定を行い、蔵書の充実を図った。																																				
・収集対象外の資料収集の検討	学習マンガ資料を引き続き受入した。																																				
③職員																																					
・専門知識・経験の習得	外部研修に参加したり、勉強会に参加することで、研鑽を積んだ。																																				
④P R (広報活動)																																					
・利用案内等の配布・図書展示	<ul style="list-style-type: none"> ・市内小・中学校及び高校の新入生向けに利用案内を配布した。 ・夏休み・冬休みに向け、小・中学校・高校の児童・生徒全員におすすめ本のチラシを配布した。 ・図書展示を各館で随時行った。 																																				
・ホームページ内の子ども向けページの充実	「こどもページ」及び「ヤングアダルトページ」の情報を随時更新した。																																				
⑤おはなし会																																					
・おはなし会の実施	各館で実施することができた。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>・中央</td> <td>赤ちゃん</td> <td>8回</td> <td>13組</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4歳～小1</td> <td>24回</td> <td>124人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>小2以上</td> <td>24回</td> <td>167人</td> </tr> <tr> <td>・桜が丘</td> <td>3歳以下</td> <td>20回</td> <td>218人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3歳以上</td> <td>14回</td> <td>109人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4歳以上</td> <td>22回</td> <td>243人</td> </tr> <tr> <td>・清原</td> <td>3歳以下</td> <td>20回</td> <td>179人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4歳以上</td> <td>24回</td> <td>76人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>大人</td> <td>12回</td> <td>16人</td> </tr> </table>	・中央	赤ちゃん	8回	13組		4歳～小1	24回	124人		小2以上	24回	167人	・桜が丘	3歳以下	20回	218人		3歳以上	14回	109人		4歳以上	22回	243人	・清原	3歳以下	20回	179人		4歳以上	24回	76人		大人	12回	16人
・中央	赤ちゃん	8回	13組																																		
	4歳～小1	24回	124人																																		
	小2以上	24回	167人																																		
・桜が丘	3歳以下	20回	218人																																		
	3歳以上	14回	109人																																		
	4歳以上	22回	243人																																		
・清原	3歳以下	20回	179人																																		
	4歳以上	24回	76人																																		
	大人	12回	16人																																		
・職員及びボランティアの育成	職員を含めた自主的な勉強会を実施した。																																				

充実	おおむね順調	感染症対策を講じながら、各学校の実態に応じて、適切に実施されていたため。	教育指導課 教育総務課 中央図書館
----	--------	--------------------------------------	-------------------------

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
検討	おおむね順調	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館からのおすすめ本リストを生徒に配布した。 ・中央図書館ビブリオバトルに読書部所属生徒2人が参加した。 	中央図書館

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	順調	<ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃん向けおはなし会、ちびっこおはなし会を実施した。 ・講演会を実施することができた。 	中央図書館
充実	順調	毎週の選書会議を中心に、計画的に資料の購入をすることができた。	
継続	おおむね順調	令和4年度は24冊の学習マンガ資料を受入した。	
充実	順調	外部研修や勉強会に参加することができた。	
継続	順調	<ul style="list-style-type: none"> ・例年通りチラシの配布をすることができた。 ・季節や社会情勢などに合わせ、テーマ展示を実施した。 	
継続	順調	必要時に更新することができた。	
継続・充実	順調	桜が丘では3歳以上対象を月1回、清原では大人対象を月1回増やした。	
継続	順調	8回実施することができた。	

⑥図書館見学会	
・中央図書館見学会	・小学校3年生 10校 682人 ・幼稚園・保育園年長 12園 322人
・地区館での図書館見学会	・清原 小学校2年生 1校 56人 幼稚園・保育園年長 3園 163人 来館貸出 1校 延べ460人
⑦ブックリスト	
・ブックリストの作成・配布	東大和文庫連絡会が作成及び協働で作成した年代別ブックリストを、希望者に配布した。
⑧子どもの居場所づくり	子どもが安心して過ごせるような環境・雰囲気作りをした。
⑨読書活動を通したオリンピック ・パラリンピック教育の推進	令和2年度で計画終了。
⑩関係機関との連携	・学校からの依頼により出前おはなし会とブックトークを実施した。(1校) ・児童館からの依頼により読み聞かせの講座を実施した。(2館) ・学童保育所への団体貸出資料の配送を月に1回行った。

(2) 乳幼児

施策項目	取組状況
・乳幼児向け絵本の充実	乳幼児向けの絵本を随時購入した。
・ブックスタート以降の事業	・赤ちゃんおはなし会を年に8回実施した。(中央) 参加者 計13組 ・「託児つきイベント さくらがおか赤ちゃんサロンへようこそ！」(桜が丘提案事業) 参加者 4組10人 ・「こどもと楽しむわらべうた～こころと心をつなげるふれあい遊び」(清原 独自事業) 参加者 3組9人

(3) 小学生

施策項目	取組状況
・蔵書の充実	資料の収集方針に則り、調べ学習への対応等の資料を収集した。
・行事の企画・実施	・一日図書館員(中央) 参加者 8人 ・子ども図書館員(桜が丘・清原) 参加者 各館2人 ・「絵本で学ぼう!SDGs」(中央) 参加者 10人 ・「夏休み子ども会 作って遊ぼうキュービクパズル」(桜が丘・清原独自事業) ※4歳～12歳対象 参加者 桜が丘 子ども8人・大人4人 清原 子ども11人・大人6人 ・「宇宙博士になろう!～宇宙でバナナはどうなるの?～」(清原 独自事業) 参加者 子ども10人・大人10人 ・「大人も子どもも楽しめる!恐竜博士に聞いてみよう」(桜が丘 独自事業) ※小学生以上対象 参加者 41人 ・「クリスマス子ども会ステンドグラス風オーナメントを作ろう」(桜が丘・清原 提案事業) ※4歳～12歳対象 参加者 桜が丘 子ども11人・大人7人 清原 子ども9人・大人6人 ・「お正月イベント 親子で楽しもう!絵本かるた大会」(桜が丘・清原提案事業) ※4歳～12歳対象 参加者 桜が丘 3組6人 清原 4組8人 ・「みんなで遊ぼう!図書館でボードゲーム」(桜が丘 独自事業) ※小学生以上対象 参加者 28人

			中央図書館
継続	順調	・小学校3年生対象の見学会は全校に実施できた。 ・年長組対象の見学会も参加の園が増加した。	
継続	順調	小学校2年生及び年長組対象の見学会が実施できた。	
継続	順調	継続的に行うことができた。	
充実	順調	特に時間や椅子の数の制限もなく、利用してもらうことができた。	
充実	順調	関係機関からの依頼により出前おはなし会や講座を行うことができた。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	乳幼児向けの絵本を増やすことができた。	中央図書館 関係各課
充実	おおむね順調	各館で1歳前後対象のおはなし会を実施することができた。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	問合せのあるテーマについて資料の充実を図ることができた。	中央図書館
充実	順調	図書館員の体験を地区館でも実施することができた。また、夏休みの宿題の参考になるような行事も実施できた。地区館では独自事業・提案事業として、多くの行事を実施した。	

	<ul style="list-style-type: none"> ・「ぬいぐるみおとまり会」（桜が丘・清原 提案事業） ※4歳～小学生対象 参加者 桜が丘 6人 清原 10人 ・「今日から起業家！図書館でアントレプレナー体験」（清原 提案事業） ※小学3年生～中学生対象 参加者 6人 ・「調べる学習関連事業 子ども読書感想文講座」（桜が丘・清原 提案事業） ※小学1・2年生と保護者対象 参加者 桜が丘 プレ講座 4組10人、本講座 3組7人 清原 プレ講座 2組4人、本講座 3組6人
・学校図書館活動の支援	学校からの依頼により、調べ学習や学級文庫の団体貸出を行った。

(4) ヤングアダルト（中高生）

施策項目	取組状況
・気軽に来館できる環境づくり	・中学生・高校生向けの本を購入し、随時ヤングアダルトコーナーの本の入替を行った。
・職場体験学習の受け入れ	・学校からの依頼により実施した。 中央 3校 7人 桜が丘 2校 3人 清原 2校 4人
・同世代のコミュニケーションの場づくり	・中央図書館でビブリオバトルを実施した。 発表者 11人（中学生9人、高校生2人） 観戦者 26人

(5) 障害のある子ども

施策項目	取組状況
・録音図書や点字図書等の収集	・布の絵本を桜が丘図書館でも所蔵するようになった。 ・児童向け内容のマルチメディアデイジーを受入した。 ・児童向け点字雑誌を継続して受入した。
・布の絵本作製ボランティアの育成	布の絵本の作製ボランティアの活動を支援した。

(6) 外国語を母語とする子ども

施策項目	取組状況
・外国語で書かれた資料の収集	多文化資料として新たに受入した。

			中央図書館
充実	順調	依頼に合わせて団体貸出を行うことができた。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	随時行うことができた。	中央図書館
継続	順調	学校からの依頼により実施することができた。	
継続	順調	多くの発表者と観戦者が集まり、実施することができた。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	<ul style="list-style-type: none"> ・桜が丘で布の絵本を置くスペースを作った。 ・障害のある子ども用の蔵書を増やすことができた。 	中央図書館
充実	順調	ボランティアグループの活動の支援をすることができた。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	随時、子ども向けの多文化資料を受入した。	中央図書館

4 子どもの読書活動を支える人たち

(1) 文庫

施策項目	取組状況
・活動の継続	各文庫の活動は中止した。

(2) 読み聞かせ・おはなしのグループ

施策項目	取組状況
・活動の継続	市立図書館や学校や保育園、児童館等でボランティアとしてストーリーテリングや絵本の読み聞かせを実施した。

(3) 学習グループ

施策項目	取組状況
・活動の継続	ストーリーテリングや絵本の読み聞かせの勉強会を実施した。
・人材育成	講習会等は行わず、各グループの活動を通して人材育成を図った。

5 計画の進行管理

施策項目	取組状況
・計画の進行管理	・令和3年度の進捗状況について調査・集計を行い、報告書を作成した。 ・第二次計画の期間終了に伴い、第三次計画を策定した。

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	中止	新型コロナウイルス感染拡大防止のため活動できなかった。	中央図書館

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	おおむね順調	おはなし会を再開した保育園等もあったが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止しているところもあった。	関係各課

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	順調	各グループで勉強会を再開することができた。	関係各課
継続・充実	おおむね順調	図書館の講習会等は実施しなかったため、各グループで活動することで人材育成を行った。	

令和4(平成34)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	順調	<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関に調査を行い、報告書を作成できた。 ・策定委員会を設置し、第三次計画を策定できた。 	中央図書館

東京
ゆったり日和



東やまと

第二次東大和市子ども読書活動推進計画
[平成30年度～令和4年度]
令和4年度実施状況報告書

発行 令和6年3月
東大和市教育委員会

編集 東大和市 教育部 中央図書館
〒207-0015
東京都東大和市中心3丁目930番地
電話 042(564)2454
FAX 042(564)2425