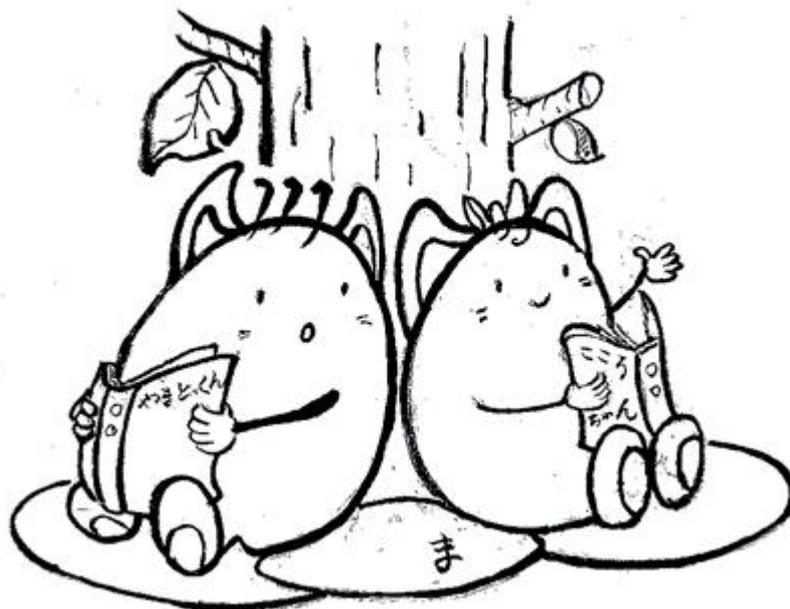


# 第二次東大和市子ども読書活動推進計画

[平成30年度～令和4年度]

## 令和3年度実施状況報告書



令和4年12月

東大和市教育委員会

## 第二次東大和市子ども読書活動推進計画[平成30年度～令和4年度]

### 令和3年度実施状況の報告

#### ◆ はじめに

「第二次東大和市子ども読書活動推進計画」は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項の規定に基づき、市内の様々な機関が相互に連携し、子どもの読書環境の整備を図ることを目的として、平成30年3月に策定したものです。

#### ◆ 計画の進行管理について

この計画に基づく施策を着実に実行していくために、具体的な取組状況を調査し、その結果を報告書にまとめ、公表します。

#### ◆ 計画の実施状況について

第二次推進計画の4年目となる令和3年度は、前年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、事業中止や計画変更を余儀なくされた機関がありました。その一方で、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を取りながら、再開した事業も見られました。

今回の調査では、令和2年度実施状況調査と同様に、新型コロナウイルス感染症感染拡大による事業中止の状況を把握し、計画推進状況への影響を確認するため、実施状況の達成度を「順調、おおむね順調、着手、未着手、中止」で評価しました。

今後も、各機関においては新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を取りながら、事業内容の検討、継続及び他機関との連携を深め、計画の推進に努めていく必要があります。

個々の事業の実施状況については、3ページ以降に掲載しています。

※この報告書の本文中、所管課に表示してある課名は令和4年3月31日現在のものです。なお、課名の変更が生じた課については、令和4年4月1日現在の課名を[ ]内に表示してあります。

## ◆ 各事業における目標達成度の集計

### 【令和3年度目標】

検討	2
実施	3
充実	24
継続	41 (内、継続・充実 7)

### 【令和3年度目標達成度集計結果】

#### <保育課管轄以外の施設・事業所等>

評価 目標	順調	おおむね 順調	着手	未着手	中止	合計
検討	0	1	1	0	0	2
実施	0	2	1	0	0	3
充実	10	10	0	0	0	20
継続	8	20	0	0	5	33

#### <保育課管轄施設>

評価 目標	順調	おおむね 順調	着手	未着手	中止	合計
検討	0	0	0	0	0	0
実施	0	0	0	0	0	0
充実	40	15	4	6	6	71
継続	78	29	2	39	34	182

新型コロナウイルス感染症感染拡大による影響を把握するため、実施目標達成度を「順調・おおむね順調・着手・未着手・中止」の5段階で評価した。

保育課所管事業は保育施設ごとに回答。

目標「継続」には、「継続・充実」を含む。

# 第二次東大和市子ども読書活動推進計画

## 1 家庭・地域

### (1) 家庭

施策項目	取組状況
<p>・乳幼児期の子どもがいる家庭への働きかけ</p>	<p>園だよりや懇談会等で、季節や年齢に合わせた絵本を紹介。（8施設）</p> <p>&lt;その他各施設の取組状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者のニーズがある場合には、働きかけを行っている。また、定期的に発行している情報誌で紹介することがある。</li> <li>・特に決まっていない。</li> <li>・誕生会で全園児に絵本のプレゼントをして読み聞かせをする機会を提供している。</li> <li>・各階に複数の本を置き、季節に合わせた本を展示している。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症のため、見送りとなっている。</li> <li>・毎月、月刊本を購読している。各クラスで読み合わせした後、ご家庭に持ち帰り、親子での読み聞かせの時間を大切にいただいている。</li> <li>・特にしていない。</li> <li>・保育の活動で図書館の利用をし、保護者に図書館の紹介をしたり、子どもの好きな本を紹介した。</li> <li>・家庭における子どもの読書活動のきっかけとして、3～4か月児健診の受診者に対し、絵本を配布した。</li> <li>・ホームページや、園内外への掲示で絵本の紹介をしている。</li> </ul>
<p>・市立図書館等の利用</p>	<p>&lt;各施設の取組状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・機会を見て活用している。</li> <li>・保護者のニーズがある場合には、働きかけを行っている。</li> <li>・近くの桜が丘図書館を利用している子が多い。</li> <li>・子どもと訪問し、利用している。</li> <li>・時々子ども達から利用したと聞くが、把握はしていない。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、中止、見送りとなっている。（2施設）</li> <li>・保育者が利用し保育に利用している。</li> <li>・利用している家庭もいる。</li> </ul>

# 令和3年度実施状況調査報告書

検討：未着手の施策  
 実施：検討の結果、着手した施策  
 充実：実施中の施策の向上を図る施策  
 継続：実施中の施策の水準を維持する施策

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調（10施設） おおむね順調（5施設） 着手（1施設） 未着手（2施設） 中止（1施設）	<順調> ・継続して実施することができている。（9施設） ・おすすめ絵本を家庭と共有している。 <おおむね順調> ・連絡帳などでその日に取り上げた本を紹介する。 ・保護者会やブログ等で紹介している。 ・各家庭によって対応が異なるため。 ・継続して実施している。 ・絵本の配布をとおして保護者と乳幼児が絵本に触れ合うきっかけを提供することができたため。 <着手> ・定期購読の本を紹介したり、図書館の利用を紹介し、利用した家庭があった。 <未着手> ・特に理由はないが不定期で紹介することもある。 <中止> ・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。 <評価記入なし> ・読書活動の推進と視点からのみで働きかけを行うことは、それほど積極的に行っていない。	関係各課 （保育課 健康課 [健康推進課]）
充実	順調（6施設） おおむね順調（2施設） 着手（1施設） 未着手（2施設） 中止（2施設）	<順調> ・継続して実施することができている。（3施設） ・長期で借りられる為、また何冊も借りられるので助かる。 ・3歳児クラスは、狭山公民館に本を借りに2回ほど利用した。 <おおむね順調> ・年長児の図書館訪問を推奨している。 <着手> ・利用状況は高いとは言い難い。	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特にしていない。</li> <li>・2ヶ月に1回程度借りている。</li> <li>・近くにある狭山公民館の図書を借りた。</li> <li>・子どもと訪問し、利用している。</li> </ul>
・家庭での読み聞かせ	<p>&lt;各施設の取組状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園文庫を活用し本の貸出をしている。</li> <li>・幼児クラスは文庫にて絵本の貸出を行っていた。新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため現在は実施していない。</li> <li>・寝る前に読み聞かせを行っている。</li> <li>・絵本を紹介している。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、見送りとなっている。</li> <li>・ご家庭で楽しめるよう好きな本などを連絡帳をとおして伝えている。</li> <li>・推奨はしているが、実施しているかどうかは調査していない。</li> <li>・毎月、月刊本を購読している。各クラスで読み合わせした後、ご家庭に持ち帰り、親子での読み聞かせの時間を大切にいただいている。</li> <li>・誕生会に絵本を贈呈している。</li> <li>・実施している。</li> <li>・懇談会で促している。</li> <li>・特にしていない。</li> <li>・おススメはしている。</li> <li>・子どもの気に入っている本を保護者に紹介し、乳児は読んでいる。</li> </ul>

## (2) 保育所・幼稚園・認定子ども園等の子育て関連施設

施策項目	取組状況
①読み聞かせ等の継続・充実	<p>日常的に保育中や給食前、午睡前等、年齢や季節に合わせたものを読み聞かせしている。(24施設)</p> <p>幼児は素話を聞いている。(2施設)</p> <p>&lt;その他各施設の取組状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の読み聞かせは、自由あそびのなかで個人的に行っている。幼児は素話や道具を使った文学の集団活動を毎月数回行っている。乳児はわらべうたや詩・語呂合わせを個人的に行っている。</li> <li>・年間カリキュラムの中で文学として計画的に実施している。</li> <li>・毎日読み聞かせを行う他、子ども達が音読もしている。</li> <li>・年齢に応じた読み聞かせをして、子どもたちの気持ちを落ち着かせたり、保育の目的に合わせている。</li> <li>・年間計画の中での他、子どものその時の状態に応じて実施している。</li> <li>・個別に読んでスキンシップを図ったり午睡前の時間に毎日行っている。</li> <li>・午睡前に気持ちを落ち着ける時間に活用する他、子どもの依頼に合わせて読み聞かせを行っている。</li> </ul>

		<p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。</li> </ul> <p>&lt;評価記入なし&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書活動の推進と視点からのみで働きかけを行うことは、それほど積極的に行っていない。</li> </ul>	<p>関係各課 (保育課 健康課 [健康推進課])</p>
充実	<p>順調 (5 施設) おおむね順調 (3 施設) 着手 (1 施設) 未着手 (2 施設) 中止 (3 施設)</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続して実施することができている。(3 施設)</li> <li>・何冊も読まれたなど記録に記入してある。</li> <li>・就寝前のルーティーンになっている方が多い。</li> </ul> <p>&lt;おおむね順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からの返答もある。</li> <li>・家庭により誤差がある。</li> </ul> <p>&lt;着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児は、入眠前に親子で読み聞かせを楽しんでいる報告を聞いている。</li> </ul> <p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。(3 施設)</li> </ul>	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続・充実	<p>順調 (24 施設) おおむね順調 (1 施設)</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続して実施することができている。(18施設)</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策をしながら継続している。</li> <li>・お話を聞いたことを再現して遊ぶ姿が見られる。</li> <li>・定期的に行えている。</li> <li>・目標は達成している。</li> <li>・日常的に取り組んでいる。</li> </ul> <p>&lt;おおむね順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課業の一環で取り組んでいる。</li> </ul>	<p>保育課 中央図書館</p>

②読書環境の整備

<p>・絵本や紙芝居等の蔵書の充実</p>	<p>年齢に合わせた月刊本、季節や子どもの興味に合わせた絵本を購入している。(16施設) 園文庫等の設置(2施設) 本の入れ替えをしている。(2施設) &lt;その他各施設の取組状況&gt; ・各クラスに配置している。 ・児童向け図書の所蔵冊数は、現在300冊。紙芝居は保育方針と合わないため所蔵していない。今年度、蔵書を増やす予定はないが、来年度以降で検討している。 ・園文庫を設置し、貸出を毎週実施している。毎年新刊書の補充も行っている。 ・年齢に合わせた月刊本のほか、全クラス共有の本棚におすすめの絵本を用意している。 ・年に一度絵本の選定を行っている。 ・定期的に新しいものを追加している。 ・図書館の絵本なども借りながらいろいろな本に触れるようにしている。 ・充実しているとは言えないが、適時補充している。 ・図書館の不用図書があるので、入れ替えをして本コーナーを充実させた。</p>
<p>・図書コーナーの新設等</p>	<p>新設した施設はないが、すでにコーナーや本棚が設置されている施設が多い。(18施設) &lt;その他各施設の取組状況&gt; ・各クラス年齢に合った絵本をクラスに出し、担任が一定期間で入れ替えを行っている。幼児はクラス内に本棚を設置している。 ・新設はしていないが、玄関前の図書コーナーには、順次新しい絵本などを購入し、置いている。 ・各クラスや共有スペースでのコーナーを常に入れ替えしている。 ・乳児クラスの貸出を検討している。 ・季節に合わせ本を入れ替えている。 ・安全性を考慮し縮小している。 ・本の入れ替え、購入を定期的に行っている。 ・子どもの活動や、環境に合わせて都度設置している。 ・図書バッグ等常時手にとれるようにしている。 ・テーブルと椅子を準備し、落ち着いて見られる環境を整えている。 ・取組なし。 ・学期ごとにクラス図書を1冊ずつ増やしている。 ・保育士が図書館で借りてきた本を、子どもたちに読めるように設置したり、読み聞かせをしている。</p>

			保育課 中央図書館
充実	順調（19施設） おおむね順調（5施設） 着手（1施設）	<順調> ・継続して実施、購入することができている。 （13施設） ・書籍毎年追加して購入している。 ・毎月購入している。 ・子どもが、絵本を選び出しやすいようにジャンルを分けたり収納の工夫をしている。 ・定期的に行えている。 ・常に精査して購入している。 ・図書館の不用図書を利用し、本の入れ替えをしている。 <おおむね順調> ・園内での収納場所を検討しながら、日本・世界の昔話、日本・世界の創作話・図鑑等、種類や内容を充実させていこうと考えている。 ・充実できている。 ・継続して実施、購入することができている。 （3施設） <着手> ・少しずつ入れ替えている。	
継続	順調（12施設） おおむね順調（6施設） 未着手（2施設） 中止（2施設）	<順調> ・継続して実施することができている。（6施設） ・乳児・幼児の親子で借りられるシステムがある。 ・新型コロナウイルス感染症の感染状況をみて利用を進めている。 ・定期的に行えている。 ・全クラスに本立て・本棚がある。 ・子どもの目に留まりやすく、手が届くところに設置できている。 <おおむね順調> ・子ども達が手に取りやすく工夫している。 ・継続して楽しめている。 ・限られた冊数で展開することができている。 ・成長段階に応じて実施。 ・新設はないが、子どもが選べるよう位置など配慮している。 ・保育士が図書館で借りてきた本を、興味を持って子どもたちが楽しめていた。 ・新設はしていない。（2施設） ・現状維持の状態。	

--	--	--

③関係機関との協力・連携

<p>・市立図書館の団体貸出の利用</p>	<p>年長児の見学会等で団体貸出を利用した。(11施設)          新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止した。(6施設)          利用していない。(5施設)          &lt;その他各施設の取組状況&gt;          ・近くの桜が丘図書館の利用を計画中。          ・団体貸出ではなく、不要本をもらっている。          ・子どもたちと図書館や公民館まで散歩に行き、本を借りてくることができた。</p>
<p>・図書館見学会参加や図書館訪問</p>	<p>年長児の図書館見学会に参加した。(6施設)          新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止。(5施設)          実施していない。(6施設)          &lt;その他各施設の取組状況&gt;          ・桜が丘図書館へ見学を検討している。          ・新型コロナウイルス感染症拡大のため利用が難しい年度だった。清原図書館を利用してはいる。          ・1回だけ訪問することができた。          ・図書館からの案内があれば参加している。          ・年長児は、経験できなかったが、年中児は、図書館に行き本を借りてくることができた。</p>

		<p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新設は新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止。</li> <li>・予定をしていたが保育園の移転が決まり新園での実施を計画。</li> </ul>	<p>保育課 中央図書館</p>
<p>継続</p>	<p>順調（6施設） おおむね順調（6施設） 未着手（6施設） 中止（6施設）</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に利用。</li> <li>・継続して実施することができている。（2施設）</li> <li>・興味を持ち利用できている。</li> <li>・順調に利用している。</li> <li>・沢山借りられるのでよい。</li> </ul> <p>&lt;おおむね順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用頻度はそれほど高くない。必要に応じて利用している。</li> <li>・近いので、お願いしていく。</li> <li>・クラス単位・年齢毎少数で実施している。</li> <li>・たくさんの本に触れることができ、大変良かった。</li> <li>・見学会後からの利用のため、1月～3月のみ利用している。</li> <li>・公民館や図書館に行って本を借りてくることができた。</li> </ul> <p>&lt;未着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢的に困難。</li> <li>・今年度取組なし。</li> </ul> <p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。（5施設）</li> </ul>	
<p>継続</p>	<p>順調（6施設） おおむね順調（5施設） 未着手（7施設） 中止（6施設）</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・案内に沿って申し込み利用している。</li> <li>・図書館見学会には毎年長児が参加し、良い体験になっている。</li> <li>・継続して実施することができている。（3施設）</li> <li>・順調に実施している。</li> </ul> <p>&lt;おおむね順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日程を調整していく。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症の状況によって。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症が落ち着いてきた時に訪問することができた。</li> <li>・狭山公民館や中央図書館に行くことができた。</li> </ul>	

	<p>・ボランティアによるおはなし会の実施</p>	<p>実施している。（４施設）          新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止。（４施設）          実施していない。（９施設）          &lt;その他各施設の取組状況&gt;          ・幼児クラスで年間６回程度実施していた。新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため現在は実施していない。          ・約２か月に１回位、４・５歳クラス対象に実施している。          ・以前は行っていたが、現在は検討している。          ・幼児（５歳児）が参加することができた。          ・実習生が実施してくれている。          ・今年度は計画をしなかった。</p>
<p>④保護者との連携・働きかけ</p>		
	<p>・絵本等の情報の保護者への提供</p>	<p>園だよりや懇談会等で本の紹介をしている。（１６施設）          定期購入の紹介。（２施設）          &lt;その他各施設の取組状況&gt;          ・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため未実施。          ・玄関におすすめの本を紹介するコーナーがある。          ・誕生会で全園児に絵本をプレゼントして親子で読む機会を提供している。          ・情報提供をする手紙の発行ができなかった。          ・絵本だけでなく、保護者向けの子育てに関する本を展示し、読んでもらっている。</p>

		<p>&lt;未着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため実施していない。</li> <li>・年齢的に困難。</li> <li>・今年度取組なし。</li> <li>・今後利用したい。</li> </ul> <p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。 (5施設)</li> </ul>	<p>保育課 中央図書館</p>
<p>継続</p>	<p>順調 (1施設) おおむね順調 (2施設) 着手 (1施設) 未着手 (11施設) 中止 (6施設)</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間計画を立て、実行している。</li> </ul> <p>&lt;おおむね順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症の状況によって。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、中止することもあったが現在は実施している。</li> </ul> <p>&lt;着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良い経験をすることができ、大変好評だった。</li> </ul> <p>&lt;未着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園内職員でできている。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため実施していない。</li> <li>・年齢的に困難である。</li> <li>・今年度取組なし。(2施設)</li> <li>・取り組んでいた年もあったが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から行っていない。</li> </ul> <p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。 (4施設)</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、外部の方によるおはなし会の実施は一時的に中止している。</li> <li>・他のクラスの先生方にも読んでもらう。</li> </ul>	
<p>継続</p>	<p>順調 (13施設) おおむね順調 (6施設) 着手 (1施設) 未着手 (2施設) 中止 (2施設)</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月購読・園だより等で紹介している。</li> <li>・保護者も貸出等楽しみにしている状況がある。</li> <li>・継続して実施することができている。(7施設)</li> <li>・保護者向けの本の設置は、昨年度より新設した。</li> <li>・保護者も毎月年間を通じて購入している本が多い。</li> <li>・季節・年齢に合った物を紹介している。</li> <li>・子どもが好きな本を園と保護者で情報交換し、家でも楽しめている報告があった。</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書週間を利用して紹介している。</li> <li>・年齢に応じた絵本等の情報提供を実施している。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出</li> </ul>	<p>本の貸出を実施している。（3施設）          実施していない。（9施設）          新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止。（8施設）          &lt;その他各施設の取組状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要望があれば行っている。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事等での読み聞かせ</li> </ul>	<p>行事の時に合わせた絵本や紙芝居の読み聞かせをしている。（15施設）          新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止。（3施設）          &lt;その他各施設での取組状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食育・健康等で手作り紙芝居を利用している。</li> <li>・行事等での読み聞かせは行っていない。</li> <li>・大型絵本や大型紙芝居などで身体の仕組みなどを知らせたりしている。</li> <li>・園行事で月に一度保護者に絵本の読み聞かせをしていただいている。</li> <li>・年齢に合った物を選んで実施している。</li> <li>・子どもたちの好きな本を選んで実施している。</li> <li>・取組なし。</li> <li>・子どもたちが好きなお話を劇遊びにするため、読み聞かせしたり、紙芝居にして繰り返し楽しんだ。</li> </ul>

		<p>&lt;おおむね順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続して紹介することができている。</li> <li>・それほど積極的には情報提供していない。</li> <li>・保護者が知らないような絵本の提供を行っている。</li> <li>・貼り紙等で行っている。</li> <li>・保護者会やブログ等で紹介している。</li> </ul> <p>&lt;着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に行っていないため。</li> </ul> <p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。</li> </ul>	<p>保育課 中央図書館</p>
継続	<p>順調（3施設） 未着手（9施設） 中止（8施設）</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達が貸出日を楽しみにしている。</li> <li>・継続して実施することができている。</li> <li>・定期的に行えている。</li> </ul> <p>&lt;未着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため実施していない。</li> <li>・管理体制が整わない。</li> <li>・今年度取組なし。</li> <li>・本も充実はしていないが、希望があればしていきたい。</li> <li>・おとしは行っていたが、今年度は取り組まなかった。</li> </ul> <p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で密を避けるため中断している。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。 （3施設）</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、園内の立ち入りをできる限り中止している。</li> </ul>	
継続	<p>順調（13施設） おおむね順調（3施設） 未着手（2施設） 中止（4施設）</p>	<p>&lt;順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士・看護師・栄養士がコラボして読んだり演じる。</li> <li>・子ども達にわかりやすく話ができる。</li> <li>・趣向を凝らし行っている。</li> <li>・継続して実施することができている。（5施設）</li> <li>・定期的に行えている。</li> <li>・本や紙芝居はたくさんあり、活用している。</li> <li>・同じ行事でも、毎年同じにならないように心がけている。</li> <li>・絵本のお話を劇遊びにして子どもたちと楽しみ、保護者にも参観してもらった。</li> </ul> <p>&lt;おおむね順調&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回の実施は難しい。</li> </ul>	

--	--	--

### (3) 児童館

施策項目	取組状況
①読書環境の整備	施設内書籍の充実
②読書事業	ボランティアによる絵本の読み聞かせ
③関係機関との連携	中央図書館除籍資料の活用等

### (4) 学童保育所

施策項目	取組状況
①読書環境の整備	施設内書籍の充実
②読書事業	学校休業中などの一日保育時に、学童指導員による児童への読み聞かせを実施
③関係機関との連携	中央図書館除籍資料の活用

### (5) 保健センター

施策項目	取組状況
①活動の継続	3～4か月児健康診査等においてブックスタートとして絵本等を配布した。 健診時配布者：504人、後日配布者：24人
②関係機関との連携	ブックスタート時に図書館職員が出向き、読み聞かせについての説明や図書館の案内等を行った。

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため行事を縮小している。</li> <li>・毎回実施しているわけではない。</li> </ul> <p>&lt;未着手&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度取組なし。</li> </ul> <p>&lt;中止&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため。 (2施設)</li> <li>・園内の行事では行っているが保護者に向けては行っていない。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、行事を縮小しているため中止している。</li> </ul>	保育課 中央図書館
--	--	---	--------------

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	児童館利用者のニーズに合わせた新規書籍の購入ができた。 定期購入の実施。除籍の実施。本棚を作成し拡大を図った。	青少年課 中央図書館
継続	おおむね順調	一部の児童館では中止としたが、新型コロナウイルス感染症対策を講じた上で実施することができた。	
継続	おおむね順調	中央図書館除籍資料の活用。 中央図書館と連携し、乳幼児を対象とした絵本の読み聞かせを行った結果、利用者から当事業について好評を得た。	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	昨年度に引き続き、施設内書籍の充実を行った。	青少年課 中央図書館
継続	順調	学童指導員による、読み聞かせを実施した。	
継続	おおむね順調	数カ所の学童クラブにおいて、実施した。	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続・充実	おおむね順調	健診事業を活用することで、子育て家庭に対して、効率的に絵本等が配布できたため。	健康課 [健康推進課]
実施	おおむね順調	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じながら、実施することができた。	中央図書館

## (6) 子ども家庭支援センター

施策項目	取組状況
①活動の継続・充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流スペース「かるがもひろば」では、市内の保育園やボランティアの方々が地域活動として絵本の読み聞かせを行った。また、絵本コーナーを設置し、絵本の貸出も行った。絵本貸出 9冊 利用人数 7人</li> <li>・一時保育室や子育てひろばにおいて、絵本等の読み聞かせなどを行った。</li> <li>・一時保育室では子ども家庭支援センターの蔵書に加え、図書館の団体貸出を利用して、常時、絵本や紙芝居を30~40冊ほど準備している。朝の会、お弁当前、午睡前及び3時の会で1回につき、季節や利用児童の年齢・活動に合わせ、2、3冊の絵本の読み聞かせ、紙芝居、わらべうたや童謡を歌うなどを行った。また、当日読んだ絵本を室内に展示し、合わせて歌と絵本のタイトルを連絡票に記載し、家庭との共有に努めた。</li> <li>・出張かるがもひろばでは、市内の文庫の方々や担当保育士による絵本の読み聞かせを実施し、保護者にも読み聞かせを働きかけた。</li> </ul>
②関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・れんげ保育園、れんげ南街保育園、れんげ桜が丘保育園の職員が来館して実施する「わくわく保育」での絵本の読み聞かせ。</li> </ul> <p>参加人数 18組 年間6回の実施予定のところ、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から1回中止となった。</p>

## (7) 公民館

施策項目	取組状況
①読書環境の整備	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書室資料の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 寄贈本を蔵書として受け入れ、資料の充実を図った。(蔵敷)</li> <li>・ 適切な蔵書構成にするため図書室資料の除籍を実施した。寄贈資料の受け入れはなかった。(狭山)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読み聞かせ等の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年、一度の読み聞かせを含むイベントは新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から開催を中止した。(蔵敷)</li> <li>・ 事業で読み聞かせ等は実施しなかった。(狭山)</li> </ul>
②関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 狭山保育園が来館した際、図書室資料の貸出を実施。(狭山)</li> </ul>

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続・充実	おおむね順調	子育てひろばを通じて、適宜、絵本の読み聞かせや保護者への普及啓発を図ることができた。一方、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響で、利用人数に制限を設けたり、活動中止に伴う実施機会の減少があった。	子育て支援課 [子ども家庭支援センター] 中央図書館
継続	おおむね順調	適宜、絵本の読み聞かせや保護者への普及啓発を図ることはできたが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、参加人数に制限を設けたり、活動中止に伴う実施機会の減少があった。	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	おおむね順調	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 寄贈本の受入を行った。(蔵敷)</li> <li>・ 適切な蔵書構成にするため図書室資料の除籍を実施した。(狭山)</li> </ul>	中央公民館 中央図書館
継続	中止	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年、一度の読み聞かせを含むイベントは新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から開催を中止した。(蔵敷)</li> <li>・ 読み聞かせ等の事業は実施しなかった(狭山)</li> </ul>	
継続	おおむね順調	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 近隣保育園に図書室資料の団体貸出を実施した。事業で市立図書館から資料の団体貸出は受けなかった。(狭山)</li> </ul>	

## (8) その他の施設

施策項目	取組状況
①郷土博物館	
・妊娠中の方への事業	マタニティ対象のプラネタリウムは27年度で中止し、28年度からは乳幼児とその保護者を対象とした「ひよこプラネタリム」を実施してきた。しかし、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から31年度の途中から中止している。
・市立図書館の団体貸出の利用	団体貸出で資料を借りた。
②やまとあけぼの学園等	
・絵本の読み聞かせ等	療育の中で個々の園児が持っている力に応じた絵本の読み聞かせ等を行っている。

## 2 学校

### (1) 小中学校

施策項目	取組状況
①読書習慣の定着	読書週間、読書月間の実施等(小学校10校、中学校5校) 朝読書や読書旬間といった期間を設けて、読書習慣の定着を図った。
②読書指導の充実	教師や児童・生徒による本の紹介等を通して、児童・生徒が本に親しむことができる活動を工夫した。
③調べ学習	
・学校図書館等の資料を活用した調べ学習の促進	学校図書館等の資料を活用した調べ学習の促進
・オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた資料収集	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた資料収集
④学校図書館	
a. 学校図書館へ来てもらうために	
・蔵書の充実(調べ学習用新刊書)	各校に図書購入予算を配分し、蔵書の充実を図った。
・ディスプレイの工夫・図書展示	学校図書館指導員やボランティア等が図書室内の飾り付けや図書の展示を行った。児童生徒が積極的に学校図書館を活用できる環境整備に引き続き進めていく。
b. 利用しやすい学校図書館	
・施設の整備	各校で児童・生徒が親しみやすい図書館とするため、学校図書館の環境整備を行った。

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	中止	「ひよこプラネタリム」は新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止。	郷土博物館 中央図書館
継続	おおむね順調	団体貸出で資料を借りた。	
継続	おおむね順調	絵本の読み聞かせや紙芝居を継続して実施することができた。	保育課等

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	順調	各学校の実態に応じて、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じた上で適切に実施されていたため。	教育指導課 教育総務課 中央図書館
充実	おおむね順調	各学校の実態に応じて、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じた上で適切に実施されていたため。	
充実	おおむね順調	各教科の調べ学習の際に図書資料を活用されていたため。	
計画上是前年度で完了	おおむね順調	オリンピック・パラリンピック教育に関わる学習の情報収集を行うことができたため。	
充実	おおむね順調	各校に図書購入予算を配分し、蔵書の充実を図った。	
充実	順調	図書室内の飾り付けや図書の展示を行った。	
充実	おおむね順調	各学校とも新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策の観点から学校図書館の整備を図った。	

⑤他機関等との連携

・ 市立図書館（団体貸出・出前おはなし会・市立図書館見学会・中学校の職場体験・ガイダンス等）	学校図書館活用推進委員会におけるガイダンスの実施及び各学校への団体貸出等の学習指導との連携を図った。
・ 小学校図書部会・学校図書館活用推進委員会での交流	東大和市公立小学校教育研究会・学校図書館部や学校図書館活用推進委員会において、情報共有を行った。
・ 学校図書館のサポート体制づくり	各校システムを活用し、効率的な運用に努めている。また、図書管理システムのサポートデスクとの保守契約をすることで、効率的に努めた。

⑥読書活動を支える人材

a. 司書教諭・学校図書館指導員

・ 司書教諭と学校図書館指導員の連携	校内における学校図書館を活用した指導及び読書指導を継続した。
・ 学校図書館指導員の勤務時間の見直し	検討は行ったが、現状維持という結論に至った。

b. ボランティア

・ 保護者や地域のボランティアの活用	各学校の実態に応じた活用を推進した。
--------------------	--------------------

(2) 高等学校

施策項目	取組状況
・ 市立図書館との連携	図書館からのおすすめ本リストを生徒に配布した。※団体貸出実績なし

3 市立図書館

(1) 読書環境の整備

施策項目	取組状況
①子ども読書活動の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「令和2年度子どもの読書に関わる団体活動報告書」を作成した。</li> <li>・ 講習会「親子で楽しむ読み聞かせ」を実施した。 参加 乳幼児親子4組+大人1人</li> <li>・ 講演会「親子でたのしむ“かがく絵本”」を東大和文庫連絡会と共催で実施した。 参加（会場）15人（オンライン）12人</li> <li>・ 公民館の自主グループからの依頼により、ブックトークを行った。</li> </ul>

継続・充実	おおむね順調	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じた上で実態に応じた活用ができていた。	教育指導課 教育総務課 中央図書館
継続・充実	おおむね順調	学校図書館活用推進委員会においては各校の状況についての共有を図ったり、外部講師の講演会を行った。	
実施	おおむね順調	各校システムを活用し、効率的な運用に努めている。また、図書管理システムのサポートデスクとの保守契約をすることで、効率的に努めた。	
継続	おおむね順調	各教科の年間指導計画に沿った取組を実施した。	
検討	着手	配当時間内で充実した図書指導ができるよう検討した。	
充実	おおむね順調	活用に当たっては、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じて実施した。	

令和3(平成33)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
検討	おおむね順調	図書館からのおすすめ本リストを生徒に配布した。	中央図書館

令和3(平成33)年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	順調	読み聞かせ講習会は、例年とは内容を変え実施することができた。 講演会は会場参加だけでなく、オンライン参加も併用することで、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じながら実施することができた。	中央図書館

②図書資料の充実																									
・資料の収集	収集方針に基づき、資料の選定を行い、蔵書の充実を図った。																								
・収集対象外の資料収集の検討	学習マンガ資料の受入をした。																								
③職員																									
・専門知識・経験の習得	外部研修も一部開催され、個々でも読み聞かせやストーリーテリングなどの研鑽を積んだ。																								
④P R (広報活動)																									
・利用案内等の配布・図書展示	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校・高校の新入生全員に利用案内を配布した。</li> <li>・夏休み、冬休みに向け、市内の小・中学校・高校の児童・生徒全員におすすめ本のチラシを配布した。</li> <li>・図書展示を各館で行なった。</li> </ul>																								
・ホームページ内の子ども向けページの充実	「こどもページ」及び「ヤングアダルトページ」の情報を随時更新した。																								
⑤おはなし会																									
・おはなし会の実施	<p>新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、4月25日～9月および1月21日～3月21日の各館でのおはなし会は中止した。</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">中央</td> <td style="padding-right: 10px;">4歳～小1</td> <td style="padding-right: 10px;">9回</td> <td>69人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>小2以上</td> <td>9回</td> <td>57人</td> </tr> <tr> <td>桜が丘</td> <td>4歳以上</td> <td>9回</td> <td>98人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3歳以下</td> <td>3回</td> <td>18組</td> </tr> <tr> <td>清原</td> <td>4歳以上</td> <td>9回</td> <td>59人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3歳以下</td> <td>3回</td> <td>7組</td> </tr> </table>	中央	4歳～小1	9回	69人		小2以上	9回	57人	桜が丘	4歳以上	9回	98人		3歳以下	3回	18組	清原	4歳以上	9回	59人		3歳以下	3回	7組
中央	4歳～小1	9回	69人																						
	小2以上	9回	57人																						
桜が丘	4歳以上	9回	98人																						
	3歳以下	3回	18組																						
清原	4歳以上	9回	59人																						
	3歳以下	3回	7組																						
・職員及びボランティアの育成	職員を含めた自主的な勉強会を実施した。																								
⑥図書館見学会																									
・中央図書館見学会	<p>新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響で、全校の実施はできなかった。</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">小学校（3年生）</td> <td>2校</td> <td>180人</td> </tr> <tr> <td>幼稚園・保育園（年長組）</td> <td>7園</td> <td>274人</td> </tr> </table>	小学校（3年生）	2校	180人	幼稚園・保育園（年長組）	7園	274人																		
小学校（3年生）	2校	180人																							
幼稚園・保育園（年長組）	7園	274人																							
・地区館での図書館見学会	<p>（清原）</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">幼稚園・保育園（年長組）</td> <td>3園</td> <td>55人</td> </tr> </table>	幼稚園・保育園（年長組）	3園	55人																					
幼稚園・保育園（年長組）	3園	55人																							
⑦ブックリスト																									
・ブックリストの作成・配布	東大和文庫連絡会が作成及び協働で作製した年代別リストの配布を、希望者に対して行った。																								
⑧子どもの居場所づくり	子どもが安心して過ごせるような環境・雰囲気作りをした。																								
⑨読書活動を通したオリンピック・パラリンピック教育の推進	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催に合わせて図書の展示を行った。																								
⑩関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校からの依頼により出前おはなし会やブックトークを実施した。（2校）</li> <li>・児童館からの依頼により読み聞かせの講座を実施した。</li> <li>・学童保育所への団体貸出資料の配送を月に1回行った。</li> </ul>																								

充実	順調	毎週の選書会議を中心に、計画的に資料の購入をすることができた。
継続	おおむね順調	3年度の学習マンガの受入も前年に続き数冊だった。
充実	おおむね順調	外部研修も一部開催され、参加することができた。
継続	順調	例年通り、利用案内やおすすめ本チラシの配布ができた。 展示についても、各館で計画的に行うことができた。
継続	順調	必要時に更新することができた。
継続・充実	おおむね順調	実質3カ月程度の実施となってしまった。 再開後も、あまり広くPRすることはできなかったが参加者数はある程度増えてきた。 わらべうたのおはなし会は年度末に数回実施できたが、広くPRできず参加者は少なかった。
継続	おおむね順調	9回実施することができた。
継続	おおむね順調	小学校は緊急事態宣言発出もあり、2校のみとなった。 幼稚園・保育園の参加も例年より少なかった。
継続	おおむね順調	小学校の見学はなく、幼稚園・保育園の参加も例年より少なかった。
継続	順調	例年どおり、希望者に配布することができた。
充実	おおむね順調	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため滞在時間や椅子の撤去などの制限をした期間があった。
計画前は前年度で完了	順調	オリンピック・パラリンピックが延期になったことで図書の展示を行った。
充実	おおむね順調	図書館見学会に来られなかった学校から、出前おはなし会と図書館ガイダンスの依頼があった。 学童保育所への配送を新たに始めることができた。

## (2) 乳幼児

施策項目	取組状況
・乳幼児向け絵本の充実	乳幼児向けの絵本を随時購入した。
・ブックスタート以降の事業	他自治体の事例等の情報を収集した。

## (3) 小学生

施策項目	取組状況
・蔵書の充実	調べ学習に対応できるよう、資料の充実を行った。
・行事の企画・実施	中央図書館で1日図書館員を実施した。参加者8人
・学校図書館活動の支援	学校からの依頼により、調べ学習や学級文庫の団体貸出を行った。

## (4) ヤングアダルト (中高生)

施策項目	取組状況
・気軽に来館できる環境づくり	・中学生・高校生向けの本を購入し、随時ヤングアダルトコーナーの本の入れ替を行った。 ・過去のおすすめ本リスト「この本読んでみない？」の総集編冊子を作成し市内中学校・高校に見本を配布した。図書展示を実施した。
・職場体験学習の受け入れ	学校からの依頼がなかったので実施しなかった。
・同世代のコミュニケーションの場づくり	ビブリオバトルを実施した。発表者 3人 (うち1人はオンライン) 観戦者 13人 (うち1人はオンライン)

## (5) 障害のある子ども

施策項目	取組状況
・録音図書や点字図書等の収集	新たに点字付き絵本を購入した。
・布の絵本作製ボランティアの育成	布の絵本の作製ボランティアの活動を支援した。

## (6) 外国語を母語とする子ども

施策項目	取組状況
・外国語で書かれた資料の収集	多文化資料として新たに受け入れた。

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	乳幼児向けの絵本を増やすことができた。	中央図書館
実施	着手	具体的な進展はなかった。	関係各課

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	依頼が多くあるテーマの資料の購入ができた。	中央図書館
充実	順調	例年とは体験内容を一部変更し、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じながら実施することができた。	
充実	順調	依頼に合わせて団体貸出を行うことができた。	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	随時行うことができた。	中央図書館
継続	中止	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため依頼がなかった。	
継続	順調	来場、オンラインを選択できるようにして実施した。	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	おおむね順調	随時購入することができた。	中央図書館
充実	おおむね順調	4～11月は新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため活動を中止した。12月から活動を再開した。	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
充実	順調	随時受け入れた。	中央図書館

## 4 子どもの読書活動を支える人たち

### (1) 文庫

施策項目	取組状況
・活動の継続	各文庫の活動は中止した。

### (2) 読み聞かせ・おはなしのグループ

施策項目	取組状況
・活動の継続	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のために活動を中止したグループもあったが、保育園や学校での読み聞かせを実施したグループもあった。

### (3) 学習グループ

施策項目	取組状況
・活動の継続	ストーリーテリングや絵本の読み聞かせの勉強会を前年よりは多く実施したグループが多かった。中には活動を中止したグループもあった。
・人材育成	講習会等は行わなかった。

## 5 計画の進行管理

施策項目	取組状況
・計画の進行管理	令和2年度の進捗状況について調査・集計を行い、報告書を作成した。

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	中止	新型コロナウイルス感染拡大防止のため活動できなかった。	中央図書館

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	おおむね順調	例年通りとはいかなかったが、実施できたところもあった。	関係各課 (中央図書館)

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	おおむね順調	各グループで新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策を講じながら勉強会を実施した。	関係各課 (中央図書館)
継続・充実	中止	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため実施しなかった。	

令和3(平成33) 年度目標	目標達成度評価	評価理由	所管課
継続	順調	関係機関に調査を行い、報告書を作成できた。	中央図書館

東京  
ゆったり日和



東やまと

第二次東大和市子ども読書活動推進計画  
[平成30年度～令和4年度]  
令和3年度実施状況報告書

発行 令和 4年12月  
東大和市教育委員会

編集 東大和市 教育部 中央図書館  
〒207-0015  
東京都東大和市中心3丁目930番地  
電話 042(564)2454  
FAX 042(564)2425